

HINDU FEMALES.

BY

KOYLASBASINEY DAVI.

AND PUBLISHED

BY

DURGACHARANA GUPTA.

PRINTED AT THE GUPTA PRESS' OSTG MIRZAFFER'S CAME.

1863.

1863.

Sold by Gupta Brothers, No. 86 College Street.

शिन्मू पश्निागलात शैनावछ।।

-- (Figure 1981)

শ্রীমতী কৈলাদবাদিনী কর্তৃক

' প্রণীত।

এবং তৎস্বামী

ঐযুক্ত বারু হুর্গাচরণ গুপ্ত কর্তৃক

প্ৰকাশিত।

কলিকাতা।

ওপু করে সুক্রিত। ১৭৮৫ শক।

উক্ত যন্ত্রানয় মিজ্জাফর্ম নেন ১৬ নং ভবনে, অথবা গুপ্ত ব্রাদর্শ-দিগের অন্থালয় কালেছ ক্রীটি ৮৬ নং ভবনে, এবং সকল গ্রন্থানয়ে ও প্রস্তুক ব্যবসায়ীর নিকট পাওয়া যায়। R.M.I.C.L.INFARY

Acc No. 21485

Class. No. 336 / 4 1

Date:
St. Caro

Class

Cat.

Bk.Card

Checked.

Re

धक् वर्षां जीव निर्वतन ।

আমি যে মহাত্মার ক্রপাবলে এতাদৃশ সাহসিক কার্য্যে প্রবৃতা হইয়াছিলাম, প্রথমত তাঁহার নিকট আমার সম-ধিক ক্লভজ্ঞতা স্বীকার করা কর্ত্তক্য বোধে আমি দর্ব্ব-সাধারণ সন্নিধানে আত্ম পরিচয় প্রদান করিতে বাধ্য হইলাম। আমি বাল্যাবস্থায় পিত্রালয়ে একটী বর্ণও শিক্ষা করি নাই, এবং শিক্ষা বিষয়ে আমার অভিলাষও ছিল না। অধিক কি কহিব কেছ নারীগণের বিদ্যা বিষয়ক কোন কথা উত্থাপন করিলে আমি বিরক্ত হইতাম এবং বিদ্যাভ্যাস ক-রিলে যে অচিরাৎ বিধবা হয়,প্রাচীন পরম্পরাগত এই পুরাতন বাক্যটি অতি প্রযত্ন সহকারে হৃদয় ভাণ্ডারে ধারণ করিতাম। এইরপে কিছুকাল গত ২ইলে পর আমার স্বামী এীযুক্ত বারু তুর্গাচরণ গুপ্ত মহাশয় আমাকে বিদ্যা শিক্ষা করাইবার নিমিত্ত অতিশয় ব্যগ্র হইলেন, কিন্তু আমি এক প্রকার বিদ্যাবিরোধিনী ছিলাম: স্বতরাং তাঁহার সেই যুত্ত আমার পক্ষে অতিশয় কটদায়ক হইল। আমি কোন মতেই তাঁহার উপদেশ বাক্য গ্রহণ করিতাম না, কিন্তু তিনি তাহাতেও নিরস্ত না হইয়া বরং আরও অধিক পরিমানে চেফিত হইলেন। পরে আমি অগত্যা তাঁহার সেই উপদেশ গ্রহণ করিলাম। তিনি বচনাতীত সম্ভোষ সহকারে আমাকে শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিলেন।

১৭৭১ শকের প্রাবণ মাদে আমাকে বর্ণমালার প্রথম ভাগের উপদেশ দেন; আমি সেই অবধি গোপন ভাবে কিঞ্ছিৎ কিঞ্চিৎ অধ্যয়ন করিতাম, এবং গুরুজন ভয়ে ভীত হইয়া বিদ্যাকে অতি হৃদ্ধ বোখে লুকায়িত রাখিতে চেটা করি-তাম, এবং বিদ্যা বিষয়ে কোন প্রকার কথা লইয়া আমার গুরু करनत्रा यान जाभात প্রতি বিরক্ত इইতেন, তবে সেই यञ्जन দহ্য করিতে না পারিয়া পাঠ্য পুস্তকাদি দমুদর নিক্ষেপ করিয়া শিক্ষকের প্রতি কতই বিরক্ত হইতাম, কিন্তু তিনি কোন প্রকারেই আমাকে তদ্বিষয়ে নিরস্ত হইতে দিতেন না। স্বতরাং আমি উভয় অনুরোধ রক্ষা করিবার মানসে, দিবাভাগে সাংসারিক কার্য্যাদি সম্পন্ন করিয়া সায়ংকালীন অবকাশ পাইয়া যৎকিঞ্চিং শিক্ষা করিতাম। কিন্তু আমার অদৃষ্ট বশতঃ ভাঁহার আশা সম্পূর্ণ সফল হয় নাই, কারণ আমি অবকাশাভাবে কিছুই শিখিতে পারি নাই, এবং দেই জন্য এপর্য্যন্ত কোন বিষয়ে হস্তক্ষেপ করি নাই। একবার প্রভাকরে কোন একটা প্রবন্ধ লিখিতে আমাকে আমার বন্ধুজনেরা অনুরোধ করিয়াছিলেন, কিন্তু আমি তংকালে এতাদৃশ তুঃসাহনিক বিষয়ে সাহস করিতে পারি নাই, কি জানি মহং পদ আশ্রয় করিতে গিয়া পাছে শিখিপুष्ट्धाती वाग्रस्तत नाग्न होमान्त्रम रहे। किस्र अकरन অনেকের নিকট নিতান্ত অনুরুদ্ধা হইয়া, অগত্যা এই বাতু-লতা প্রকাশ করিতে বাধ্য হইলাম। অতএব হে গুণিবর মহোদয় পাঠকগণ ৷ আপনারা মহত্তগুণে আমার এই প্রগল্ভ ৰাক্য প্রয়োগের প্রতি বিরক্ত না হইয়া আমার এই "হীনাব-স্থারণ প্রতি কুপাদৃষ্টি পাত করিলে চরিতার্থ হই।

কলিকাতা ১৭৮৫ শক।

बिरेक्नामवामिनी।

থান্থ প্রকাশকের উক্তি।

প্রস্থ রচয়িত্রী রচনা আরম্ভ করিয়া উহা মুদ্রিত ও সাধারণ্যে প্রকাশ করিতে আমাকে অনুরোধ করেন, কিন্তু ইহাঁর
এতাদৃশ সাহস দেখিয়া আমি তাহা এক প্রকার অগ্রাহ্য
করিয়াছিলাম, যেহেতু ইনি একাল পর্যান্ত কথন কোন সন্দর্ভ
লিখিতে কালি কলম একত্র করিয়াছেন কিনা সন্দেহ,তাহাতে
যে ইহাঁর প্রথম লেখা একেবারে প্রকাশ যোগ্য হইবে এমত
বিশ্বাস কথনই হয় নাই। কিন্তু যথন রচনা সমাপন করিয়া
এক দিবস আমার নিকট উহা পাঠ করিতে লাগিলেন,
তথন ইহাঁর রচনার পারিপাট্য শ্রবনে চমৎকৃত হইলাম,
এবং অনেক প্রকাশিত গ্রন্থ অপেকা ইহাঁর রচনা শ্রেষ্ঠ
বোধে আমি অবিকল মুদ্রিত করিয়া প্রকাশ করিলাম। এখন
সাধারণের গ্রাহ্থ বোগ্য হইবে কিনা তাহা আমি বলিতে
পারি না, কিন্তু সাধারণের নিকট উৎসাহ পাইলে যে ইনি
এতদ্বিয়য়ে প্রথমা বলিয়া গণ্য হইবেন তাহা বলা বাহল্য।

গ্রন্থ রচরিত্রীর ভাষা বিষয়ে অসামান্য ক্ষমতার বিষয় কিঞ্চিং সাধারণের গোচর না করিয়া আমি ক্ষান্ত থাকিতে পারিলাম না। দাদশ বর্ষ বয়্তক্রম পর্য্যন্ত ইনি বর্ণ মাত্র শিক্ষা করেন নাই, পরে আমার নিকট কিঞ্চিংকাল বর্ণ বিষয়ে উপদেশ পাইয়া, স্বয়ং বাঙ্গলা গ্রন্থ সমুদয় পাঠ করত, অপ্প দিনের মধ্যেই যে পরিমাণে তদ্বিয়য়ক জ্ঞানো-পার্জ্জন করিয়াছেন, তাহা অনেকেবল্ কাল বিদ্যালয়ে শিক্ষ্ণ-কের অধীন থাকিয়াও পারেন কি না সন্দেহ। সমস্ত দিবা

সংসার ও সন্তান সন্থতিগণের কার্য্যে ক্ষেপণ করিয়া সায়ং কালে যে কিঞ্চিৎ অবকাশ পাইতেন, তাহাতেই এক পক্ষ মধ্যে এই গ্রন্থ খানি রচনা করিয়াছেন।

শ্রীহর্গাচরণ গুপ্ত।

প্রতিষ্ঠা পত্র।

কল্যাণতমা শ্রীমতী কৈলাস বাসিনী অতুলকীর্ত্তিমতীয়ু।

বংশে! তুমি আমার নিকট সংশোধনার্থ এই, গ্রন্থের শেষ প্রফমাত্র পাঠানতে আমি তাহা পাঠ করিয়া অধিক কাটিতে না হওয়া জন্য প্রথমত মনে করিয়াছিলাম যে ইহার কনা ও প্রফ সংশোধন বিষয়ে অবশ্যই শ্রীযুক্ত হুর্গাচরণ বাবুর সাহায্য থাকিবে, কিন্তু পরে যথন প্রুফে কাটা অক্ষর দেখিলাম ও কম্পোজিটরদিগের নিকট তাহা তোমারই স্বহস্তের কাটা লেখা শুনিলাম এবং কাহারও সাহায্য না থাকার বিষয় হুর্গাচরণ বাবুর নিকট অবগত হইলাম, তথন রচনা নৈপুণ্যের প্রতি বিশিষ্টরূপ মনোভিনিবেশ হওয়াতে আমার মন যে কিরপ বিশ্বিত ও আহ্লাদিত হইয়াছিল, তাহা ব্যক্ত করিবার শব্দ নাই। অতএব ঈশ্বরের নিকট এই প্রার্থনা যে তুমি সাবিত্রী সমানা হইয়া পতি পুল্রাদির সহিত চির স্থিনী ও বঙ্গান্ধনাগণের বিদ্যা শিক্ষা বিষয়ে পথপ্রদর্শিনী রূপে সক্ষরিত্রতার সহিত ভাবি কাল অতিবাহিত কর ইতি।

শ্ৰীপানন্দচন্দ্ৰ বেদান্তবাগীশ।

বিজ্ঞাপন।

সম্প্রতি এতদেশীয় অবলাকুলের বিদ্যাভ্যাদের নিমিত্ত ্রিক বিদেশীয় কি স্বদেশীয় বিদ্যোৎসাহি মহোদয়গণ অতিশয় ্যত্ন প্রকাশ করিতেছেন, এবং কামিনীগণের উৎসাহ বর্দ্ধ-নের নিমিত্ত কতশত প্রধান প্রধান সদাশয় ব্যক্তিগণ রত্না-লক্ষারাদি পারিতোষিক প্রদানে বিদ্যাবতী কামিনীগণের চিত্ত পরিতৃপ্ত করিতেছেন। আমি এই সমস্ত মহৎ ব্যাপার সংবাদ পত্রাদিতে পাঠও লোক মুখে শ্রবণ করত বিবে-চনা করিলাম আমিও ত এই নারীকুলের বিদ্যা বিষয়ের একজন উৎসাহিনী, আমার ত তাহাদিগকে উৎসাহ প্রদান कता कर्डवा, किन्छ जामि मर्का विषया इर्कान, कि जर्श, कि বিদ্যা, কি বুদ্ধি কিছুতেই সবল নহি, তবে কোন্ উপায় অব-লম্বন করিয়া নারীগণকে উৎসাহ প্রদান করি, এরূপ চিস্তা করত পরিশেষে নিতান্ত নিরুপায় হইয়া শিশুর কেবল রোদনই বল, এই সাধারণ বাক্টী স্মরণ হওয়াতে বালকবৎ নিতান্ত অজ্ঞান আমি, কেবল সেই রোদন করিতেই প্রব্নন্ত হই-লাম, এবং বালকগণ যেমন একটা বোল ধরিয়া রোদন করিতে আরম্ভ করে, আমিও সেইরূপ আপনাদিগের অবস্থা ও দেশের আচার ব্যবহারাদি ধরিয়া ক্রন্দনে প্রব্রুত হইলাম, অতএব হে বিজ্ঞ গুণজ্ঞ ধনী মানী পাঠকবর্গ। তোমরা আমার এই রোদনের চীৎকার শব্দে বিরক্তি প্রকাশ না করিয়া আমার রোদনকে সফল কর।

व्यामि এई च्टल औपठी वामायून्मती प्रवीदक धनावाम

প্রদান করিতে এবং বর্ণ ও বিদ্যাশ্রেষ্ঠ প্রযুক্ত প্রণাম করিতে বাধ্য হইলাম। বামাস্থন্দরী আমাদিণের পথ প্রদর্শিকা রূপে এই বঙ্গভূমিতে অবতীর্ণা হইয়া আমার মনকে উত্তেজনা করিলেন, আমি তাঁহার সেই উত্তেজনায় লজ্জিতা হইয়া এইরূপ ব্যবসায়ে প্রবৃত হইলাম, তিনি এই বঙ্গভূমিতে জন্ম গ্রহণ করত আমাদিগকে আকর্ষণ করিলেন, আমরা ভাঁহারই আকর্ষণে আরুফ হইয়া পদ চারণে পারগ হইলাম। তিনি এই বঙ্গদেশে আবিভূ তা হইয়া আমাদিগের লোচন হইতে লজ্জাবরণ মোচন করিলেন। আমিও সেই প্রফুল্ললো-চনার রূপাবলে এতাদৃশ সাহসিক পথে পদার্পণ করিতে সমর্থ হইলাম। ভাঁহারই যশঃ শশাক্ষের বিমল কির্ণু দর্শনে আমরা বিষম তামদীর বিভীষিকা দর্শন হইতে মুক্ত হই-লাম। তিনি উৎসাহিনী না হইলে আমরা কখন এই ভাব প্রাপ্ত হইতাম না, চির কালই জড় পদার্থের ন্যায় অবস্থিতি করিতাম, এবং আমাদিগের মনোগত ভাব সকল বাক্শক্তি রহিত ব্যক্তির স্বপ্নের ন্যায় মনেতেই লয় পাইত। ভাঁহার অনুকষ্পা প্রাপ্ত না হইলে আমার এই হাঁড়ি বেড়ি ধরা হাত কখনই লেখনী ধারণ করিতে ইচ্ছুক হইত না।

যেমন আমি এতাবং কাল কেবল একজন অগ্রবর্ত্তিনীর অনুসন্ধান করিতে ছিলাম, এবং ঈশ্বরানুকস্পায় সেই প্রার্থ-নীয় অগ্রবর্তিনী প্রাপ্ত হইয়া তাঁহার অনুগামিনী হইলাম, তদ্ধপ আমাদিগের মত অন্যান্য ভগিনীগণ আপনাপন গুণ পনা প্রকাশ করিলে ক্লতার্থ হই।

किरकनाम वामिनी।

করে। ইহার মধ্যে আবার কেহ কেহ পাতাভাবে ফুল সাছাদির সহিতও বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাকেন। হায়! এইরূপ বিবাহের ফল কি তা তাঁহারাই জানেন, এবং তদ্বিষয়ে কেহ কিছু জিজ্ঞাসিলে কহেন, কন্যাগণ অবিবাহিতা থাকিলে আমাদিপের পিতৃ মাতৃ উভয় কুলস্থ পিতৃ পুরুষ-গণ নরকস্থ হয়েন স্মতরাং ইহাদিগের বিবাহ দিতে হয়। আহা ! এইরূপ বিবাহ না দিয়া যদ্যপি ঐ কন্যাগণকে কন্যা-বস্থাতেই রাধেন অথবা তাহাদের সদৃশ পাত্রে প্রদান करतम, उत्वर मझल, नरहर अत्रथ विवाह प्रथा कवल ভ্রম মাত্র। হে পরম কারুণিক পরমেশ্বর। কত দিনে আমাদিগের প্রতি সদয় হইয়া এই ভ্রমমূলক কার্য্য সমূহকে नछ कतिरत, ও कठ मिरन आमामिरभत वक्तुभरनत। अई বৃক্ষাদিতে কন্যা দানাদি অতি গর্হিত আচরণ হইতে নিরস্ত इस्टिन। कूल मर्यापा थारा मकल वर्णतहे अकतारा, क्वल বান্ধণ ও কায়স্থদিগের কিছু বিশেষ আছে, তল্লিমিত্ত তাহা পৃথক রূপে লিখিত হইতেছে। অতি প্রধান বংশীয় কায়স্থ মহাশয়েরা আপনাপন কুল গে)রব বৃদ্ধি করণাভি-लारिय कूलीनिमिशिटक श्रेग खज्ञश विश्रुलार्थ मान कतिया তাঁহাদিগের হুহিতাগণের সহিত স্ব স্ব জ্যেষ্ঠ পুত্রের বিবাহ সম্পন্ন করিয়া থাকেন। কন্যাকর্ত্রাগণও অর্থ लालू १ रहेश कना विका करतन। श्रात के कूलीन মহাশয়েরা এইরূপ ক্রিয়ার দ্বারা স্ব স্ব কুলগ্রন্থি দকল দুঢ় ্রিপে বন্ধন করিয়া অপর প্রধান বংশীয় কন্যাগণের সহিত ঐ পুত্রগণের পুনর্বার বিবাহ দেন এবং ঐ প্রধান বংশী-য়েরাও সেই পাত্রগণকে অতি পবিত্র জ্ঞানে বহুবিধ রত্ন

ও অলকারাদির সহিত স্বীর কন্যা সম্প্রদান করেন। আহা। কি পরিতাপের বিষয়, ইহারা এই দ্বিপত্নী–রূপ বিষম গরল আপন ইচ্ছাতেই গ্রহণ করেন এবং এই গরল জ্ঞানিত অতি ভীষণ যম্বণা চিরকাল জ্বোগ করেন।

खांचाणितात विषय।

আমাদিণের দেশে চারি প্রকার ব্রাহ্মণ বাস করেন, যথা পাশ্চাত্য বৈদিক, দাক্ষিণাত্য বৈদিক, রাটীয়শ্রেণী ও ৰারেন্দ্র। তম্মধ্যে দাক্ষিণাত্য বৈদিক মহাশয়দিণের আচার ব্যবহারাদি লিখিত হইতেছে।

বৈদিক মহাশয়েরা আপনাদিগের সন্তান সন্ততি জ্ব্যাইবামাত্রেই সেই সদ্যঃপ্রস্কুত পুল্র কন্যাগণের বাগদানাদি
ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া থাকেন এবং তাহাদিগের উভয়ের বয়স
যথন নবম বা দশম বংসর হয় তথন তাহাদিগের বিবাহ
দেন, কিন্তু ইহার মধ্যে যদ্যাপি উহাদিগের একের স্তৃত্য হয়
তবে সেই বাগদান জনিত দোষে জীবত পুল্র কন্যাগণকে
দ্বিত হইতে হয়, এবং ঐ ঘটনা প্রযুক্ত তাহাদিগের
জ্বনক্জননী ও লাতা ভগিনী প্রভৃতি পরিজন বর্গের যে
কত পরিমাণে হুঃখ উপস্থিত হয়, এবং ঐ পুল্র কন্যাগণকে লইয়া ভাঁহাদিগকে কতই যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়
তাহা বলিবার নহে। তাহাদিগের বিবাহ হওয়া ভার হইয়া
উঠে, স্কুরাং পিতা মাতাগণ অতি ব্যস্ত সমস্ত হইয়া
হীন বংশীয়দিগের সহিত ঐ পুল্র কন্যাগণের উদ্বাহ
কার্যা নির্বাহ করেন। হায়। পুর্বেষ্ব ইহারা যাহাদিগকে
অতি ম্বিত ও অস্পৃশ্ত বোধে অতিশয় অবজ্ঞা করিতেন,

শারম পূজ্য জ্ঞানে গ্রহণ করিতে হইল। আহা ! ইহাঁদিগের বিবাহ বিষয়ক এই গর্হিত নিয়ম যদি প্রচলিত না থাকিত ভাহা হইলে ইহাঁদিগকে আর এতাদৃশ যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইত না।

রাড়ীর শ্রেণীস্থ কুলীনদিগের বিষয়।

এই শ্রেণীস্থ কুলীন সন্তানগণেরা স্ব স্ব পূর্বে পুরুষদিগের নাম ও মান লইয়া সকলের নিকট পরিচয় দেন ও অতিশয় गर्ख व्यकाम करिया थारकन ववः इंशिन्टिशत मरधा क्र मुर्थाभाषां कर वरनाभाषां कर गरमाभाषां कर বা চট্টোপাধ্যার নামে বিখ্যাত হইয়াছেন। ইহাঁরা এই সকল মান ও উপাধি লইয়া পরস্পার পরস্পারকে গুরু লঘু বোধে অতিশয় গর্ব করিয়া থাকেন এবং ই হারা প্রাণাস্তেও আত্মাপেকা কুদ্র বংশীয়দিগের জল গ্রহণ করেন না। যদ্যপি ইহাঁরা কোন কার্য্য উপলক্ষে স্থানান্তরে গমন করেন এবং দৈব বশতঃ অন্ন পানীয়ের অপ্রাপ্তি হেতু অতিশয় ক্লান্ত হয়েন, আর দেই স্থানে যদ্যপি তাঁহাপেকা কোন কুদ্র বংশীয় ত্রাহ্মণ ভাঁহার সেই ক্রেশ নিবারণের নিমিত্ত বারম্বার অনুরোধ করেন, তবে তিনি তাহার দৌজন্যতে সম্ভট না হইয়া বরং অতিশয় ক্রুক্ক হইয়া কহেন, কি আমি তোমার বাটীতে জল গ্রহণ করিব ? এমন কথা মুখে আনিও না, আমরা যে, হানে পদ প্রকালন করিয়া থাকি তোমাদিগের পিতৃ পুরুষেরা দেই স্থানে মস্তক স্থাপন করিতে পারেন কি না সন্দেহ। আরও ওাঁহারা কছেন

প্রাণ হইতে মানই বড় " যাক প্রাণ থাক মান" আহা কি অজ্ঞানতার বিষয়! যদ্যপি আমাদিগের দেশে এই অহিতকর কোলীন্য মর্য্যাদা না থাকিত, তবে আমাদিগের দেশের আর এরপ হুর্দশা ঘটিত না, এবং ইহাঁরাও এরপ অজ্ঞানাবস্থায় থাকিতেন না, ইহাঁরা অবশ্রুই স্ব জীবিকা নির্বাহার্থেও মান সম্রম রিদ্ধি করণার্থে বিদ্যাভ্যাদে রত হইতেন, এবং সেই বিদ্যা প্রভাবেই ইহাঁদিগের ঐ অজ্ঞান ভাবেরও অভাব হইত।

কুলীন মহাশয়দিগের পুত্র কন্যাগণের প্রতি ব্যবহার ও তাহা-দিগের বিবাহাদির নিয়ম।

কুলীন মহোদয়পণের মধ্যে যাঁহারা দাতিশয় অর্থ
পিশাচ না হন এবং ভবিষ্যতে ভাঁহাদিগের বংশে যাহারা
জন্ম গ্রহণ করিবে তাহাদিগের প্রতি কুপাবান হইয়া তাহাদের চির হুঃখ রূপ কুল ভঙ্গ পথের পথিক না হন তবেই
মঙ্গল, নচেৎ ভবিষ্যতে ভাঁহারদিগের বংশজ দোবে দূধিত হইয়া অতিশয় যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়।

খাঁহাদিগের পূর্ব পুরুষগণ স্ব স্ব মান মর্যাদা যত্ন পূর্বক রক্ষা করিয়া থাকেন ভাঁহাদিগকে নৈক্ষ্য সন্থান কহে। এই নৈক্ষ্য সন্থানগণ প্রথমে কোন প্রধান বংশীর শ্রোত্রিয়ের আলয়ে বিবাহ করেন, পরে কুলমর্যাদা রক্ষার নিমিত্ত এক কুলীন তনয়ারও পাণি গ্রহণ করিয়া থাকেন, কিন্তু তাহাকে লইয়া সংসার ধর্মাদি কিছুই করেন না, সে চিরকাল পিতৃ গৃহে অবস্থিতি করে এবং তাহার গর্বে যে সকল সন্থান সন্থতি জন্মায় তাহার। পৈতৃকধন ভোগকরিতে 🦥 ায় না, এবং তাহারা যাবজ্জীবন মাতুলালয়ে বাদ করে। শ্রোতিয় কন্যারাই ভাঁহাদিগের অতিশয় প্রিয় পাত্রী হইয়া। খাকেন। এবং তাহাদের গর্ডে যে সকল সন্থান সন্থতি স্কুমায় তাহারাই পৈতৃক ধন ভোগ করে। আহা। কি ष्ममञ्च कार्या, उँ। हाता के कूलकार्मिनी ममूरहत পानि शीएन করিয়া তাহাদের গর্ডে সন্থানাদি উৎপাদন করেন, কিন্তু তাহাদের ভরণ পোষণের কোন প্রকার উপায় করিয়া দেন না। তাহারা মাতুল গৃহে অতি কটে যথা কথঞ্চিং রূপে প্রতিপালিত হইয়া থাকে, এবং অভিভাবক অভাবে তাহাদের বিদ্যা বুদ্ধিরও অভাব হয়। সেই বিদ্যাভাব প্রযুক্ত তাহাদের অতিশয় অর্থাভাবও ঘটে, সুতরাং দেই বিষম অভাব হইতে নিস্তার পাইবার নিমিত্ত অন্য উপায় ন! পাইয়া কেবল বল্লালী মানের উপরেই নির্ভর করে।. তাঁহারা কোন সম্রান্ত বংশজদিগের আলয়ে বহু অর্থ গ্রহণ পূর্ব্বক তাঁহাদের কন্যাগণকে বিবাহ করেন, ইহাকেই কুল ভঙ্গ বলে।

আহা। কি বিষাদের বিষয় ঐ কুলীন কুমারগণ পিতৃ
সাহায্যাভাবেই ভবিন্যতের অশুভকর বর্ত্তমান স্থো রত
হন্। হায়। অগ্লি যেমন আপনিই আপনার স্ত্যুর হেতু হইয়া
থাকে ঐ কুলীন বংশীয়েরাও তদ্ধা। যেমন অগ্লি হইতে
ধূম উংপন্ন হইয়া মেঘ রূপে পরিণত হয় এবং ঐ মেঘ
হইতে বারিবর্ষণ হইয়া আপন বংশকে ধংশ করে, তেমনি
এই কুলীন মহাশয়েরাও আপনা হইতেই আপনাদিগের
কুল নাশের স্ফি করিয়া থাকেন। ভাঁহাদিগের কুল
অগ্লি স্বরূপ, ঐ কুল কামিনীগণ ধূম স্বরূপ, এবং তাহা-

দের গর্ম্থ সন্তানগণ মেঘ স্বরূপ, ঐ মেঘ রূপ পুল্রগণ হইতে কুল ভঙ্গরপ বারিধারা পতিত হইয়া সেই অগ্নি স্বরূপ কুলকে একেবারে নফ করে। হায়! ঐ কুলীন সন্তানগণেরা যদ্যপি কুলকামিনীদিগের পাণি গ্রহণ নাকরেন অথবা গ্রহণ করিয়া আপন আলয়ে আনরন করিয়া আপনাদিগের শ্রোতিয়া স্ত্রীদিগের ন্যায় তাহাদের সহিত ব্যবহার করেন এবং তাহাদিগের সন্তানগণকে যত্ন সহকারে লালন পালন করেন ও তাহাদিগেক বিদ্যাভ্যাস করান, আর আপন বিভবাদির অংশ প্রদান করেন,তবে তাঁহাদের সন্তানগণকে এই কুল ভঙ্গরপ বিসম বিপদে পতিত হইতে হয় না।

এই নৈক্যাদিগের মধ্যে ঘাঁহাদিগের ভগিনী না থাকে, তাঁহাদের মানের প্রভা কিছু মলিন হয়, এবং ঘাঁহাদিগের ভগিনী থাকে, তাঁহারা আত্মাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বংশে অথবা তুল্য বংশে ভগিনীদিগকে দান করিয়া থাকেন এবং কন্যা-গণেরও সেই ঘরে বিবাহ দিয়া থাকেন। সেই বিবাহে ইহাদিগের অতিশয় গোরব রিদ্ধি হয়, ঘাঁহারা ঐ গোরব রিদ্ধি করণে অক্ষম হয়েন তাঁহাদের কুল রগু। দোঘে দুবিত হয়, ঐ কুলীন মহাশয়েরা এই মান রক্ষার নিমিত্ত অতি কুৎসিত কদাকার ও অন্ধা, কুজ্ঞা, খঞ্জ, মৃক, বিধির প্রভৃতি এবং গঙ্গাযাতীকেও কন্যা ও ভগিনীগণকে দান করেন। আহা! কি নিষ্ঠুরতার কার্য্য, তাঁহারা কেবল আত্ম হিতের নিমিত্ত কুমারী ও ভগিনীগণের প্রতি যেরূপ কুব্যবহার করেন তাহা বলিবার নহে।

একদা শ্রবণ করিয়াছিলাম, কোন গ্রামে এরপ প্রধান বংশীয় এক ব্যক্তিকে গঙ্গায়াত্রা করাইয়াছিল তাহা শ্রবণ করিয়া এক নৈক্যা সন্তান মনে করিলেন এই ব্যক্তি অতিশয় প্রধান বংশীয় এবং আমাদের করণীয় ঘর, ইহার স্ত্যু হইলে আমার ছহিতাগণের আর বিবাহ হইবার সন্তাবনা নাই এবং কন্যাগণের বিবাহ না হইলেও পুল্রগণের মান রক্ষা হয় না। কিন্তু ইহার সহিত বিবাহ হইলে অচিরাং বিধবা হইবে, তবে ইহারা কুলীন কন্যা ইহাদিগের বিবাহ হওয়া আর না হওয়া অথবা বিধবা হওয়া সমান। কিন্তু বিবাহ দিলে পুল্রনগণের মান রক্ষা হয় প্রতরাং ইহাদিগের বিবাহ দেওয়া কর্ত্তব্য, এইরূপ বিবেচনা করিয়া ঐ মুমুর্যু অবস্থাপন্ন বরের সহিত স্বীয় তন্ত্রাদিগের বিবাহ দিলেন।

হে সর্ব্ধ জন হিতৈষী মহোদয়গণ! আপনারা এই ছলে
বিবেচনা করিয়া দেখুন ইহাতে আর শিখদিগের কন্যা
হত্যাতে কি বিশেষ রহিল ? তাহারা একেবারে নই করে,
ইহারা চিরকাল দগ্ধ করেন এই মাত্র বিশেষ। তাহারা কন্যা
দান করিবার নিমিত্ত অপরের নিকট ন্যুনতা স্বীকার ভয়ে
ঐ হৃদর্ঘে রত হয়, ইহারা কুল নাশাশঙ্কায় এই ঘ্রণিত কর্মে
প্রায়ত হয়।

এই বিষয়ে আরে। একটা দৃষ্টান্ত সর্বন হইল, "সুরতরঙ্গিনীর পশ্চিম তীরস্থ এক গ্রামে এরপ প্রধান বং শীয়
এক ব্যক্তি বাদ করিতেন, ভাঁহার এক মাত্র ভগিনী ছিল,
দেই ভগিনীর উদ্বাহের নিমিত্ত ভাঁহার পিতৃ স্বদার সপত্নী
পুল্রের সহিত সম্বন্ধ নির্বিদ্ধ করিয়াছিলেন। ইতিমধ্যে দেই
কন্যার অতি শক্ষটাপন্ন পীড়া উপস্থিত হইল, পরে সেই
পীড়ার কিঞ্চিৎ উপশ্ম হইলে ভাঁহার পিতৃ স্বস্পতি

তাঁহাদিগের আলয়ে উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে দেখিয়া ঐ কন্যার মাতা ভ্রাতা প্রভৃতি আত্মীয়গণ বিবেচনা করি-লেন, ইহার যেরূপ পীড়া হইয়াছিল তাহাতে বাঁচিবার সম্ভাবনা ছিল না, কি জানি আবার কোন সময়ে ইহার হত্যু কাল উপস্থিত হইবে এবং ইহার বিবাহ না হওয়া প্রযুক্ত এত বড় মানট। একেবারে নট হইবে, অতএব আর অধিক বিলম্বের আবশ্যক নাই, পিশে মহাশয়ের সঙ্গেই ইহার বিবাহ দেওয়া যাক। এইরূপ কথা বার্ত্তার পর তা-হারা সেই অশীতী বর্ষ বয়ক্ষ বরকে বিবাহের কথা জ্ঞাপন করিল। তাহাতে দেই বর অতিশয় বিরক্ত হইয়া বলিল, আমার সহিত বিবাহ দিও না, আমার সহিত বিবাহ দিয়া মেয়েটাকে কেন একেবারে নম্ট করিবে, আমার পুত্রকে আ- দিতে আজ্ঞা করিয়াছি তিনি শীঘ্রই আদিবেন ভাঁহার সহিত বিবাহ দিও। কিন্তু তাহারা কিছুতেই ক্ষান্ত হইল না, ঐ इत्पात महिত मिहे कनार्रत विवाह मिल, कनार वसः श्री श हहे-বামাত্রই অতি গুণিত কর্মে রত হইল, তাহার মাতা ভ্রাতা প্রভৃতি বন্ধু জনেরা তাহার মেই দোধ অনায়ামে সহ্য করিতে লাগিল। এই প্রকারে কিছু কাল গত হইলে পর ঐ রদ্ধের স্ত্যু হইল, ভাষাতে ঐ কন্যার বেশ বিন্যাসের কিঞ্জিং ব্যাঘাং জন্মিল, এই জন্য সে ভ্রাত্রালয় পরিত্যাগ পূর্ব্বক নদী পারে গিয়া বসতি করিল। আমি অতি শৈশব কালে ঐ বরকে দেখিয়া ছিলাম তাহাতে কিঞ্চিৎ স্মরণ হয়, তাহার আকার ঠিক এক খানি নারিকেল কোরা কুরাণীর মত।

ত্রিকুলীন ছহিতাদিগের বিবরণ।

ষাঁহারা নৈকষ্য দেহিত্র ও নৈক্ষ্যের পুদ্র হইয়া আবার নৈক্ষ্য কুমারীদিগকে বিবাহ করেন আর তাহাদের গর্ডে যদি কন্যা জন্মে, তবে সেই কন্যাদিগকে ত্রিকুলাত্মজা কছে। এই ত্রিকুলাত্মজাদিগের প্রায় বিবাহ হয় না। তাঁহারা মহা-ভারতীয় রদ্ধা কন্যার ন্যায় চিরকালই কন্যাবস্থায় অবস্থিতি করেন। যদি দৈবাহুকুলা বশতঃ ঐ কুলীন মহোদয়গণ সম-বংশীয় কোন বরপাত্রের সন্ধান প্রাপ্ত হন, তবে অতিশয় যত্ন পূর্বেক সেই পাত্রকে আনিয়া এবং হিতাহিত বিবে-চনা শূন্য হইয়া তাহাকেই আপনাপন তনুজাও অনুজাদিগকে সম্প্রদান করেন এবং অবিবেচনার কল স্বরূপ তাহাদের বয়সের যেরূপ ন্যুনাধিক্য হইয়া থাকে তাহা দৃষ্টি করিলে সকলকেই হাস্য করিতে হয়।

একবার শুনিয়াছিলাম, ভাগীরথীর পূর্বকূলন্থ কোন
গণ্ড গ্রাম বাদিনী এক ত্রিকুল ছহিতার বিবাহ দিবার
নিমিত্ত ভাঁহার আজীয়গণ বহু বর্ষ বয়ক্ষ এক বরপাত্র
আনয়ন করিয়াছিলেন। কন্যা ঐ রদ্ধ বরকে বরণ করিতে
অনিচ্ছুক হইয়া কহিল, তোমরা বলপূর্বক আমাকে একাদশী ত্রত গ্রহণ করাইও না, আমি এই অবস্থাতেই থাকিব,
আর তোমরা যদ্যপি নিতান্তই আমার বিবাহ দিতে ইচ্ছা
কর তবে উহার পুল্রের সহিত বিবাহ দেও। এই কথায়
তাহার বন্ধু বর্গ ঐ রদ্ধের সহিত তাহার বিবাহ না দিয়া
ঐ রদ্ধের দাশে বর্ষীয় পুল্রের সহিত ঐ ত্রিং শং বর্ষীয়া
নারীর বিবাহ দিল এবং ঐ নারী সেই দাদেশ বর্ষীয় বালকের হস্ত ধারণ পূর্বক লইয়া গেল্ড ক্রিক্র ক্রিক্র প্রত

ছলে বিবেচনা করিয়া দেখুন কত দুর উপহাস জনক কার্য্য ছইল। কোথায় বর কন্যার পাণি গ্রহণ করিবে না কন্যাই বরের পাণি গ্রহণ করিল। এইরূপ ইহাদিগের আরও অনেক ঘটিয়া থাকে। ভূগলি জেলার অন্তুপাতি কোন গ্রামে এক প্রধান বংশীয় ত্রিকুল কন্যা ষড় বিংশতি বর্ষ বয়স পর্য্যন্ত অবিবাহিতাবস্থায় অবস্থিতি করিয়া পরে এক দিন তাহার মাতাকে কহিল তুমি যদ্যপি আমার বিবাহ না দেও তবে আমি কুপথগামিনী হইব। কিন্তু তাহার মাতা বলিল আমি এরপ হঃসাহদিক কর্মে প্রবৃত্ত হইতে পারিব না। তোমার বৈমাত্রেয় ভ্রাতাগণ আমার প্রতি অতিশয় মহ্যু ক-রিবেন ও উাঁহাদিগের কুল একেবারে ক্ষয় হইবে, কারণ আমাদিগের সদৃশ ঘর প্রায় দেখিতে পাওয়া যায়না; আমি · তোমার নিমিত্ত এত বড় কুলটা একেবারে নট করিব ? এবং সেই কুল নাশ দোষে দূষিত হইয়া পরলোকে নিরয় शीमिनी ও हेहरलांटक कूलनार्शिनी नांटम विश्रां इहेव १ তুমি যাহা ইচ্ছা তাহাই কর। উহার মাতা এই কথা বলিয়া ক্ষান্ত হইলেন, পরে লোক পরম্পরায় ঐ কথা ব্যক্ত হইলে দেই প্রামস্থ কতিপয় ভদ্র দন্তান একত্রিত হইয়া তাহার বিবাহ দিবার জন্য বর অন্বেষণ করিতে লাগিলেন, পরে বংশ বাটীস্থ কোন ভদ্র গৃহস্থের দেহিত্রকে প্রাপ্ত হইয়া তাহার সহিত ঐ কন্যার বিবাহ দিলেন, কন্যার মাতা মাতামহ আশ্রমে বাদ করিতেন, তাঁহার মাতার মাতুল ঐ বিষয়ে অতিশয় রুফ হইয়া উভয়কে আপন আলয় হইতে দুরীভূত করিলেন, তাহাতে যাহারা ঐ কন্যার বিবাহ দিয়া-ছिल डॉहाँता 🔄 कम्पेटक लहेंग्रा डाहात श्रामीत निकरे

রাখিয়া আসিল, এই ঘটনার কিছু দিন পরে সেই কন্যার ংবৈমান্ত্রের ভ্রাতা এক বরপাত্র ও এক ঘটক সমভিব্যাহারে लहेशा ठाउँथाम इहेट जांगमन कतिरलन, जन्दछ के कनात्र মাতা বিষম বিপদে পতিত হইলেন এবং উহাকে কি বলি-য়াই বা উত্তর প্রদান করিবেন তাহা চিন্তা করিতে লাগি-লেন। ইতি মধ্যে ঐ কন্যাকর্ত্তা জিজ্ঞাসিলেন মাতঃ ভ-গিনী কোথায় ? তিনি বলিলেন দে শ্বশুরালয়ে আছে, এই কথা শুনিবামাত্রই তিনি একেবারে হুতাশনের ন্যায় জ্বলিয়া কহিলেন, কি ভগিনী শ্বশুরালয়ে? তাহার বিবাহ কে मिल ? হা! কে আমার এই সর্ক্রনাশের হেতু হইল, কেই বা আমাদিগের জীবন স্বরূপ এই কুল রত্ন একেবারে নট্ট করিল। এই রূপ নানাবিধ বিলাপ ও কপালে এমত করাঘাত করিতে লাগিলেন যে তাহা দর্শন বা প্রবণ করিলে সকলেরই অক্রছ- . পাত হয়, পরে ভাঁহাকে সাস্ত্রনা করিবার নিমিত্ত সকলে নানাবিধ প্রবোধ বাক্য দারা বুঝাইতে লাগিল, কিন্তু তিনি কিছুতেই প্রবোধ না মানিয়া বরং বারম্বার ইহা বলিতে লাগিলেন তোমরা আমার ভগিনীকে আনিয়া দেও আমি পুনর্কার তাহার বিবাহ দিয়া কুল রক্ষা করিব, এই কথা শ্রবণ করিয়া সকলে কহিলেন তাহা কি প্রকারে হইতে পারে যাহার একবার বিধিপূর্ব্বক বিবাহ হইয়াছে আবার কি প্র-কারে তাহার বিবাহ দিবে, তাহা কথনই হইতে পারিবে না। তথন তিনি নিফ্পায় হইয়া কহিলেন, তবে তোমরা তাহার স্ত্যু সংবাদ লিখিয়া দেও, আমি স্বদেশে প্রচার করিব যে আমার ভগিনীর স্ত্যু হইয়াছে, তাঁহারা তাহাতেই সন্মত হইলেন। এই প্রকারে ঐ ত্রিকুল ছহিতাগণের কতই হুদ্দশা

7

ষটিয়া থাকে তাহা বর্ণনা করা যায় না। ইহার মধ্যে যা-হারা অবিবাহিতাবন্ধায় চিরকাল অতিবাহিত করে, তাহা-দিগের আর হুঃথের দীমা থাকে না, তাহারা প্রায় অনেকেই কুলকলিকনী হইয়া কুলে কালি দিয়া কুপথ গামিনী হয় এবং ঐ হক্ষর্মের ফল স্বরূপ জন হত্যাদি মহাপাপে পতিত হয়। আহা! কি হঃথের বিষয় যে তাহারা বিবাহ না হওয়া প্রযুক্তই এইরূপ হুক্মর্মে রত হয়।

বঙ্গ দেশীয় ভঙ্গ কুলীনদিগের বিষয়।

যাঁহারা আপন হস্তেই ঐ পবিত্র কুল ভঙ্গ করিয়া ভক্ষণ করেন, তাঁহাদিগকে স্বক্তভঙ্গ বলা যায়, এই স্বক্তভঙ্গ-দিগের মানের আর পরিদীমা থাকে না; ইহাঁরা ত্রিদশা-ধিপতির ন্যায় অতি আধিপত্য করিয়া থাকেন, ইহাঁরা প্রথমে কোন ধনাত্য বংশজ গৃহে আপন কুল ভঙ্গ করিয়া পরে অনেকানেক রমণীর পারি গ্রহণ করেন, এবং লোকে ইহাঁদিগকে অতি আদর পূর্ব্বক আপন কন্যাগণকে প্রদান করেন। এই স্বক্কৃতভঙ্গদিগের সন্তানেরা দ্বিপুরুষে ও তাহাদের সম্ভানগণ তিন পুরুষে, এইরূপ চারি পাঁচ ছয় ও সাত পুরুষ অবধি কুল থাকে, তাহার পর ঐ কুল একেবারে নই হইয়া যায়। এই কুলীনেরা বহু সঞ্চাক বিবাহ করিয়া থাকেন, এবং ইহাঁ-বিবাহ করিতে আরম্ভ করেন এবং আয়ুঃ শেষ হইলে তাহারও শেষ হয়। ইহাঁরা মন্ত্রদাতা গোঁদাইদিনের মত তল্পী ও ভৃত্য সঙ্গে করিয়া দেশ দেশান্তর ভ্রমণ করেন, গোঁসাইগণ যেমন নূতন শিষ্যদিগকে মন্ত্ৰ দান ও পুরাতন শিষ্যের নিকট হইতে

THE RAMAKRICHNA PERION A SOTTOTOS SALASI I

বার্ষিক গ্রহণ করিবার নিমিত্ত শিষ্যালয়ে গমন করেন, ইহাঁ-ুরাও তেমনি পুরাতন খশুরালয়ে স্ত্রীদিগের নিকট হইতে পূজা গ্রহণ এবং মূতন আলয়ে বিবাহের নিমিত গমন করেন, ইহাঁদিগের নিকট এক এক খানা খাতা থাকে, তাহাতে কাহার কত গুলি বিবাহ হইয়াছে ও কোন বৎসর কোন স্থানে কাহাকে বিবাহ করিয়াছেন তাহা লিখিত থাকে; কিন্তু ইহাঁদিনের মধ্যে যাঁহাদের কিঞিৎ সঙ্গতি থাকে, ভাঁহারা আর শশুরবাটীর প্রত্যাশা রাখেন না এবং ভাঁহা-দিগের মানও অধিক, তাঁহারা দশ বার মুদ্রা পূজা স্বরূপ প্রাপ্ত না হইলে শশুরালয়ে গমন করেন না, এবং শশুরেরাও প্রায় অনেকেই দামান্য গৃহস্থ, তাহারা কি প্রকারে এত ব্যয় করিয়া জামাতাকে লইয়া যাইতে পারে, স্মতরাং ঐ কামিনীগণ চিরকালই এক অবস্থায় পিত্রালয়ে অবস্থিতি . করে, এবং স্থামি দহবাদ অভাব প্রযুক্ত কেহ কেহ অতি ঘুণিত বিষয়েও প্রবৃত হইয়া থাকে। এই কুলীন মহাশয়-দিগের মধ্যে প্রায় অনেকেই একবার বিবাহ করিয়া আবার পুত্রের বিবাহের সময় স্ত্রীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া থাকেন, সেই পুত্রও বিবাহের সময় পিতৃ দর্শন করেন। আহা। কি ম্বণিত কার্য্য, ইহাঁরা ব্যভিচার দোহকে দোৰ বলিয়া মুণা করেন না বরং প্লাঘা করিয়া বলেন, আমরা কুলীন সন্তান আমাদিগের উহাতে লজ্জা কি ? কুলীনদিগের কাহার ঘরে এরপ নাই এবং আমাদিগের পিতা পিতামহ ও প্রপিতা-মহ প্রভৃতি দকলেরই এইরূপ হইয়াছে, তবে আমারই বা ইহাতে অপমান কি, আমরা কুলীন গঙ্গার তুল্য পবিত্র, ্যঙ্গায় যেমন বিষ্ঠা মড়া প্রভৃতি নানাবিধ ছ্বণাজনক দ্রব্য

পতিত হইলেও তিনি অপবিত্র হন না, আমরাও তদ্ধপ। আহা ! কি অজ্ঞানতার বিষয় ইহাদিগের পত্নীগণ ব্যভিচা-রিণী হইলেও অপমান হয়না, পুত্রগণজারজ হইলেও মানের হানি হয় না, কেবল খশুরালয়ে গিয়া পূজা না পাইলেই অতিশয় মানের লাঘব হইয়া থাকে। এই বিষয়ক একটী গম্পা স্মরণ হইল, রুঞ্নগর জিলার অন্তঃপাতি কোন এক প্রামে এক কুলীন গৃহস্থের জামাতা আসিয়াছিল, গৃহে তথন আর কেহই ছিল না, কেবল তাঁহার স্ত্রী একামাত্র বিদ-য়াছিল, দে বহু দিবদের পর স্বামি সন্দর্শন করিয়া অতিশয় সম্ভটটিতে গাত্রোত্থান পূর্ব্বক অভ্যর্থনাদি করিল, তাহার স্বামি তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল, কেমন আমার জন্য কিছু রাখিতে পারিয়াছ কি না ? ইহা শ্রবণ করিয়া তাহার স্ত্রী কহিল, আমি মেয়েমাত্রষ কোথায় কি পাইব যে তোমার জন্য রাখিব, স্বামিগণই জ্রী দিগকে প্রতিপালন করিয়া থাকেন ও অলঙ্কার বস্ত্রাদি প্রদান করেন, তুমি আমার জন্য কি আনিয়াছ বল, এই রহস্তজনক কথা শ্রবণ করিয়া তাহার স্বামি কিছুমাত্র বিবেচনা না করিয়া সে স্থান হইতে প্রস্থান করিলেন; প্রস্থানকালে ঐ নারী অতিশয় নিষেধ করিতে লাগিল, তিনি কিছুতেই নির্ত হইলেন না, পরে দেই নারী অতিশয় হঃখিতমনে চিন্তা করিতে লাগিল, আমি বিবাহের পর ইহাঁকে একবারও দৃষ্টি করি নাই এবং আমার বয়স প্রায় বিংশতি বংসর অতীত হইল, স্বামি আমার চরিত্রের বিষয়ে কিছুমাত্র বিবেচনা না করিয়া কেবল অর্থের আশা করিলেন। আমি যদ্যপি কখন অর্থ সংগ্রহ করিতে পারি তবে ইহাকে অবশ্বাই পাইব। এইরূপ চিন্তা করিয়া কুলে

🔭লাঞ্জলি প্রদান করত কলিকাতা নগরে আসিয়া कितिल। এই ঘটনার পর কিছু দিন গত হইলে এক দিবস সে আপন গৃহের গ্রাক্ষারে দ্ওায়মান হইয়া নিরীক্ষণ করিতেছিল, ইতি মধ্যে তাহার সেই স্বামি তাহার দুটিপথে পতিত হইলেন, এবং দে তাঁহাকে দেখিবামাত্রই চিনিতে পারিল ও আপন দাদীকে কহিল, তুমি ঐ ব্রাহ্মণটীকে ডাকিয়া আন, দাসী তৎক্ষণাৎ তাহাই করিল, ভাগণ ঐ বাটা বেখার বলিয়া জানিতেন না, স্তরাং সেই স্থানে গমন পূর্বক তাহার আতিথ্য গ্রহণ করিলেন, পরে সায়ংকাল উপস্থিত হইলে ঐনারী এক খানি রজত-ময় পাত্রে বহু সংখ্যকমুদ্রা স্থাপন পূর্ব্বক তাহা হস্তে লইয়া সেই বাদ্ধণের সমূথে রাখিল, বাদ্ধণ তদ্ধটে অতিশয় বিস্ময়াপন্ন হইয়া ঐ নারীকে জিজ্ঞাদা করিলেন, তুমি কে ? আর কি নিমিত্তই বা আমার প্রতি এত সদয় হইয়াছ, তাহা বিস্তারিত রূপে বর্ণনা কর। ইহা শ্রবণ করিয়া দেই নারী কহিল, আমি অমুক দেশের অমুক বংশের হৃহিতা আমার নাম গৌরমণী; এই কথা শ্রবণ করিবামাত্র ত্রান্ধণ একে-ৰাবে বিসায়দাগরে মগ্ন হইলেন এবং আপন হৃচ্দর্যের নিমিত্ত মনে মনে অন্নতাপ করিতে লাগিলেন ও সে স্থান হইতে প্রস্থান করিতে উদ্যত হইলেন, কিন্তু সেই বাররমণী কহিতে লাগিল। আমি তোমার জন্যই এরপ হৃষ্কর্মে প্রবৃত্ত হই-শ্লাছি, তুমি অর্থ না পাইলে আমার সহিত সহবাদ করিবে ৰা, এখন এই অর্থ গ্রহণ করিয়া সহবাস কর। ত্রাহ্মণ এই ক্ষথা শ্রবণ করিয়া একেবারে হুঃখার্ণবে পতিত হইলেন, ্র্রীএবং এই প্রতিজ্ঞা করিলেন এই পর্য্যন্ত আমাদিগের বংশে

ষাহারা জন্ম গ্রহণ করিবে তাহারা যদ্যপি বহু নারীর পাণি গ্রহণ করে তবে ধর্ম হইতে পতিত হইবে। পরে ত্রাহ্মণ স্বদেশে গমন করিলে পর বেশ্যাও ধন সম্পত্তি যাহা কিছু ছিল সদ্বায় করত পরম পুণ্যধাম রুন্দাবনে প্রস্থান করিল। হে পাঠকবর্ম! আপনারা এই স্থলে বিবেচনা করিয়া দেখুন কিরপ ঘটনা হইল, কেবল কোলীন্য মর্যাদাই ইহার মুলীভূত কারণ,এই কোলীন্য মর্যাদার বশীভূত হইয়া রাঢ়ীয় শ্রেণীর কুলীন মহাশয়েরা কি হৃষ্ণ মই না ক্রেন, আপন প্রাণ সদৃশ কুমারীগণকে এক অতি শীর্ণ জীর্ণ কলেবর রুদ্ধের হস্তে দান করেন এবং দেই রুদ্ধের হত্যু হইলে সকল কুমারী একেবারে বিষম বৈধব্যদশা প্রাপ্ত হয়, সেই দশার যে কত ক্লেশ তাহা কেনা জানেন, ইহা জানিয়াও পিতা, মাতা, ভাতা প্রভৃতি আত্মীয় জনেরা তাঁহাদের সদৃশ কুলীন একজন পাত্র প্রাপ্ত হইলেই কন্যা ভগিনী ভ্রাতৃপুত্রী প্রভৃতি সকল छिनिटकरें के कि बृदव छेरमर्ग कित्रया प्रमा श्रा हैश কেবল বল্লান্সনেই ঘটাইয়াছেন, তিনি যদ্যপি এই বঙ্গদেশে বিষ রক্ষ তুল্য কুলরক্ষ রোপণ না করিতেন, তাহা হইলে আন সেই বিষয়কের ফল স্বরূপ এই ব্যবহার দোরে বঙ্গদেশ দুষিত হইত না।

वश्मकिमिर्गत विषय।

এই কুলীন মহাশয়দিণের সাত পুরুষ অতীত হইলে ঐ বংশে ঘাঁহারা জন্ম গ্রহণ করেন, অথবা গাঁহাদিণের ছুরদৃষ্ট বশত কন্যাগণ ক্ষুদ্র বংশে পতিত হয়, ভাঁহাদিগের আর পূর্বের মত মান সম্ভ্রম কিছুই থাকে না। ভাঁহারা একেবারে

🐂 র্গ ছইতে মত্য লোকে পতিত হন,এবং তাঁহাদিপের পূর্ব্বপু-দ্যেরা যেরূপ আধিপত্য করিয়াছিলেন তাহা করা দুরে থাকুক 🛊রং তাহার বীপরিতই হয়,তাঁহারা যেমন বহু নারীর পাণি बाँহণ করিতেন ও তাহাদিগকে অতি মুণা করিতেন, ইহাঁর। তৈমনি এক নারী লাভ করিবার নিমিত্ত বহু অর্থ ব্যয় ও ৰহু লোকের উপাসনা করিয়া থাকেন,ভাঁহার। পরম রূপবতী 🔞 গুণবতী ভার্য্যাগণকে অতিশয় তাচ্ছিল্য করিতেন, ইহাঁরা ব্দেরপ পাওয়া দূরে থাকুক খাঁদা বোঁচা যাহা কিছু পান জাহাই অতি যত্ন পূর্ব্বক গ্রহণ করেন, এবং এই বিবাহ করিবার জন্য অনেকেই জন্মাবধি স্ত্যু পর্যান্ত মধু মক্ষিকার ন্যায় ধন সঞ্চয় করিয়াও ক্তকার্য্য হইতে না পারিয়া লোক-ষাত্রা সম্বরণ করেন। কেহ বা তিন চারি ৰৎসর বয়স্কা বালি-কাকে হুই তিন শত টাকা মূল্য দিয়া ক্রয় করিয়া থাকেন ও ভাহার দ্বাদশ বা চতুর্দ্দশ বৎসর বয়স না হইতেই আপনি পটল তোলেন। কেহ কেহ বা এরূপ হুই তিন বর্ষীয়া বালিকাকে বিবাহ করিয়া তাহার গর্ভধারিণীর সহিত তাহাকে আপন আবিদে আনিয়া রাখেন,ভাঁহারা এক প্রকার মন্দ করেন না, ফলে উপকার হউক বা নাহউক গাছে উপকার আশু হইবার সম্ভাবনা। কেই কেই স্থাবর অস্থাবর যাহা কিছু সম্পত্তি থাকে, ভাহা বিক্রয় করিয়া পিশাচ জন্ম হইতে পরিত্রাণ পান, এবং ইহাদিগের মধ্যে যাঁহারা চারি পাঁচ ভাই, ভাঁহারা প্রায় জ্মনেকেই পঞ্চ পাণ্ডবের ন্যায় বিবাহ করেন, এবং ইহাঁদি-শের ঘরে আইবড় বঠ্ঠাকুর অনেক দেখিতে পাওয়া যায়। **ঞ্চা**য় অনেকেই বংশ রক্ষার নিমিত্ত কনিষ্ঠ ভ্রাতাটির বিবাহ क्रिया आधिन आहेव ए वर्ष्ठाकूत हहेगा विभिन्ना शास्त्रन,

কেহ আপন কন্যাগণকে পরিবর্ত্ত করিয়া পুত্রগণের গতি করেন। এই প্রকার বিবাহের নিমিত্ত তাঁহাদিগের যে কত ছুৰ্দ্দশা ঘটিয়া থাকে তাহা বলা যায় না, জাতি নাশ, অৰ্থ নাশ, মান নাশ প্রভৃতি সর্কানাশ ঘটে, এবং প্রতারক ঘটকগণ অর্থ লোলুপ হইয়া আন্ধণ কন্যা বলিয়া সামান্য জাতীয় কন্যাগণকে ঐ ত্রান্ধাদিগের পুজের সহিত বিবাহ দেয়, বরকর্ত্তাগণ বিশেষ অনুসন্ধান করেন না কেবল কন্যাটি বড় ও স্থলভ দেখিয়া একেবারে আহ্লাদে আট্-খানা হইয়া যান; পরে দেই বঞ্চনা প্রকাশ হইলে একেবারে বিষম বিপদে পতিত হন। এই অর্থ লোভে কুলীন দয়িতাগণ আপন ত্রহিতাগণকে ঐ বংশজ গৃহে বহু অর্থ গ্রহণ পূর্ব্বক বিক্রয় করিয়া ভর্ত্ত-কুল দূষিত করেন এবং ঐ কন্যাগণকে প্রাপ্ত হইলে তাহার পিতা ভাতা প্রভৃতি আত্মীয়েরা পুনর্কার বিবাহ দিয়া আপন কুল রক্ষা করেন, কেহ বা অতি অপ্রতুল বশতঃ এক কন্যার দ্বিবার বিবাহ দেন, কেছ কেহ সপ্ততি বা অশীতি বর্ষীয় বরের সহিত সপ্তম বা অফম বর্ষীয়া বালিকার বিবাহ দিয়া বহু মুদ্রা গ্রহণ করেন ও ইহাদিগের মধ্যে যদ্যপি কাহারও তনয়া ক্ষয়-কাশাদি রোগে রুগ্ন থাকে তবে দেই রোগ গোপন করিয়া ত্রই তিন শত মুদ্রা পণ গ্রহণ করিয়া তাহার বিবাহ দেন, পরে সেই কন্যা হুই তিন মাদের মধ্যে হত্যু মুখে পতিত হয় এবং যাহারা কন্যা গ্রহণ করিয়াছিল তাহারা বিষম বিপদে পড়ে। এই বংশজদিগের বিবাহ বিষয়ক কতিপয় ঘটনা সারণ হইল, তাহা সর্ব্ব সাধারণের বিদিতার্থ এই স্থলে বর্ণনা করিতেছি। এক জনের নিকট প্রবণ করিয়াছিলাম

🎆 ত্রবেণীর পশ্চিম দেবানন্দপুর নামক থামে এক ব্যক্তি ক্ষুক্রা গ্রহণ করিবার নিমিত্ত আসনে উপবেশন করিয়াছেন শ্রমত সময়ে সেই কন্যা কহিল আমার সহিত ত্রাধ্বণের বিবাহ ক্রিও না আমি সম্পোধের কন্যা, এই কথা শ্রবণ করিয়া भकरल চমৎক्रु हहेल এবং मम्रक्त कर्छ। घটकरक উত্তম মধ্যম রূপে পুরস্কার দিল। কোন গ্রামে এক ত্রান্ধণ অতি ≷তর জাতীয় কন্যার সহিত স্বীয় পুত্রের বিবাহ দিয়াছিলেন, ৰহু দিবদাবধি তাহা জানিতে পারেন নাই, পরে এক দিবস ঐ ব্রান্সণের বাটীতে তাহার পরিবারেরা পৈতা প্রস্তুত করিতেছিল, ইতিমধ্যে ঐ বধু কহিল, তোমরা এমন করিয়া টানা করিতেছ কেন্ ২ ইহাতে কি কাপড় বোণা হইবে ? আমার বাপ এমন করিয়া টানা করে না, ইহা শুনিয়া তাহারা কহিল তুমি কি তাঁতির মেয়ে ? দে তাহাতে কিছুই উত্তর করিল না, পরে তাহারা বিশেষ অনুসন্ধান করিয়া জা-নিতে পারিল সে জোলার কন্যা। এক জন ব্রাহ্মণ ও তাহার উপপত্নী এক ত্রাহ্মণী এই উভায়ে একটি নাপিত কন্যাকে স্বীয় তনয়া বলিয়া এবং আপনাদিগকে দম্পতীক্রপে পরিচয় দিয়া এই মহানগরস্থ এক গৃহস্থকে বঞ্চনা করিয়াছিল। দেই গৃহস্থেরা বহু কালাবিধি ঐ ব্যাপার অবগত হন নাই, পরে কোন সময়ে ঐ বধূর অতি শঙ্কটাপন্ন পীড়া উপ-श्विष्ठ इहेन, তাহাতে मেरे वांगित এक वार्क्टि कहिन. ৷আহা ৷ ইহার এমনও পিতা মাতা যে ইহাকে একেবারে সীতা নির্বাদনের ন্যায় নির্বাদন করিয়া দিয়াছে, ইহার এতাদৃশ পীড়া উপস্থিত হইয়াছে তাহারা একবার উ-ুদ্দেশ করিল না। এই কথা প্রবণ করিবামাত্র দেই বধু

ৰলিল, আমার মা বাপ আবার কে? তাঁহারা ত্রাদ্ধ।
আমি নাপিত কন্যা, এই কথা শুনিয়া সকলে মনে করিল
ইহা বিকারের প্রলাপ হইবে। পরে ঐ বধূ রোগ মুক্ত
হইলে তাঁহারা বিশেষ অনুসন্ধান দারা জানিতে পারিলেন
যে সে যথার্থই নাপিত কন্যা, কিন্তু জানিয়াও ঐ বহুমূল্যের বধূটাকে ত্যাগ করিতে পারিলেন না, সে দানীর
মত গৃহে রহিল, পরে তাহার গর্বে অনেক সন্তান সন্ততিও
জিমিল। দেখ আবার বর্ণ সঙ্কর উৎপন্ন হইল, এখন এজাতির
কি উপাধি হইবে ?

জাতিভেদ।

অতি প্রাচীনকালে এই ভারতবর্ষে চারি বর্ণ মাত্র ছিল, যথা প্রান্ধা, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শৃদ্র। পুরাণে কথিত আছে যে, এই সকল বর্ণ প্রদার অঙ্গ প্রত্যঙ্গ হইতে উৎপন্ন হয়, এবং তাহাদিগের কার্য্যকারণেরও বিশেষ নিয়মাদি ছিল, যথা প্রাদাগণ বেদ অধ্যয়ন, ক্ষত্রিয়গণ রাজ্য শাসন, ও বৈশ্যগণ ব্যবসায়, এবং শৃদ্রগণদাসত্ব কর্মে নিযুক্ত থাকিত। কিন্তু এক্ষণকার মত আচার ব্যবহারাদির কোন কঠিন নিয়ম তৎকালে প্রচলিত হয় নাই। কেহ কাহার অন্ধ গ্রহণ করিলে তাহার জাতি নাশ হইত না, কেহ অন্য জাতীয় কন্যা প্রহণ করিলেও পতিত হইত না। মহাভারতে ইহা বাহল্যরূপে বর্ণিত আছে। অধিক কি কহিব তৎকালে ব্যভিচারাদি বিষম দোষও দোষ বলিয়া ধর্ত্তব্য হইত না, ইহা সম্ভব পর্ক্ষে বিশেষ রূপে বর্ণিত আছে,তাহার কিয়দংশ এন্থলে উদ্ধাত হইল। এই অবনীমগুলে উদ্ধালক নামে এক

সহর্ষি ছিলেন, ভাঁহার শ্বেতকেতু নামে এক পুত্র ছিল, এক ্ষীদবস ঐ ঋষি পুত্র কলত্রে পরিবোইউত হইয়া উপবিষ্ট আছেন, এমত সময় সেই স্থানে অন্য এক ব্যক্তি আসিয়া ঋষি-পিত্নীর হস্ত ধারণ পূর্ব্বক লইয়া চলিল। তদ্র্শনে ঋষি কুমার জিজ্ঞাসা করিল। পিতঃ। আমার মাতাকে ঐ ব্যক্তি শইয়া চলিল কেন ? পিতা উত্তর করিলেন, ত্রন্ধার স্থাটির এইরূপ নিয়ম, ইহা শ্রবণ করিয়া ঐ কুমার একেবারে হৃতা-শনের ন্যায় জ্বলিয়া উঠিলেন, এবং কহিতে লাগিলেন, ভ্রন্ধা বেটা স্থান্ট করিয়াছে, তাহার নিয়ম সংস্থাপন করে মাই, আমি তাহার স্থাট নাশ করিয়া পুনর্মার স্থাট করিব, পরে সকলে তাঁহার এতাদৃশ ক্রোধ দর্শনে স্তুতিবাদ পূর্ব্বক কহিতে লাগিলেন, তুমি ত্রন্ধার স্থাট নট করিয়া ভাঁহার অবমাননা করিও না, তিনি স্টি করিয়াছেন, তুমি তাহার নিয়ম সংস্থাপন কর, এবং অদ্যা-বধি তোমার নিয়ম উল্লজ্ঞান করিয়া যে কেহ কার্য্য করিবে, দে ধর্ম হইতে পতিত হইবে ও লোক সমাজে অতি য়ুণার পাত্র হইবে। পরে দেই ঋষিপুত্র এই নিয়ম সংস্থাপন করিলেন, যথা এই পর্যান্ত যে নারী আপন স্বামি ব্যতীত অপরকে স্পর্শ করিবে, তাহার উভয় কাল নট হইবে, এবং তাহাকে কেহ স্পর্শ করিলে দেও পতিত হইবে, পরে দেই নিয়ম অবলম্বন করিয়া একাল পর্য্যন্ত সকলেই চলিতেছে। জাতিভেদও প্রায় দেই রূপেই স্থাই ইইয়াছে। পুরাণে ক্ষথিত আছে যে, বলিরাজ-পুল্র বাণ মহাশয় অতি শৈব ছিলেন, ভাঁহার রাজত্ব কালে বিবাহাদির কোন নিয়ম নি-র্দ্ধারিত ছিলনা, স্কুতরাং সকলেই যথেক্ছাচারী হইয়া যাহা

ষেচ্ছা তাহাই করিত, এইরূপে নানা বর্ণে মিশ্রিত হইয়া वर् वर्ग महत छेरशन हहेरा लागिल, शरत वांग ताका ला-কান্তরিত হইলে ভাঁহার পুত্র পৃথু রাজ্যেশ্বর হইলেন, এবং বর্ণ বিষয়ক অতি বিশৃখলতা দৃষ্টি করিয়া সুশৃখলা করণাশয়ে ছত্রিশ জাতির প্রভেদ করিলেন, এবং যে যেমন অংশে উৎপন্ন হইয়াছিল, তাহার সেই পরিমাণে মানপ্রদান 21,485 করিলেন,তদবধি এই নিয়ম যথাক্রমে চলিতেছে,কিন্তু একণে আমাদিগের এই বঙ্গদেশীয় নব্য সম্প্রদায়ী মহোদয়গণ এই নিয়ম উচ্ছন্ন করিবার নিমিত্ত অতিশয় ব্যস্ত হইয়াছেন, আর এই বিষয়ক অনেক প্রস্তাবাদিও লিখিত হইয়াছে, এবং অনেকে বলেন, এই জাতিভেদ আমাদিগের সকল সুখের প্রতিবন্ধক স্বরূপ হইয়াছে, যদি এই জাতিভেদ না থাকিত তবে আমাদিগের এতাদৃশ হরবস্থা কথনই ঘটিত না, আমরা অনায়াদে দেশ বিদেশ ভ্রমণ পূর্ব্বক সকল দেশের আচার ব্যবহার এবং রীতি নীতি পদ্ধতি অবলোকন করিয়া বুদ্ধি রতি চরিতার্থ করিতাম, এবং সমুদ্র পথে পোতাদি জল-যান সকল লইয়া বাণিজ্যাদি করিতে সমর্থ হইতাম, এবং স্কলে এক জাতি হইলে পরস্পার ঐক্য স্থাপন হইত, আর দেই এক্য প্রভাবে আমরা এই পরাধীনতা শৃঙ্গল হইতে মুক্ত হইতাম, এবং এই জাত্যভিমান না থা-কিলে সকলেই অভিমানি হইয়া প্রধান হইবার মানসে বিদ্যাভ্যাদে যত্নবান হইত, এবং সকল লোকের মনা-কাশে জ্ঞান সূর্য্য প্রকাশ হইয়া অজ্ঞান তিমির নষ্ট করিত, এবং আমাদিগের দেশ হইতে মিথ্যা প্রতারণা চৌর্য্য ও হত্যা প্রভৃতি দোৰ সমূহ একেবারে দুরীভূত হইত,

আমাদিগের দেশে বিবাহাদির যে রূপ অনিয়ম আছে 🦥 হারও অভাব হইত, কারণ যাহার কন্যা রূপবতী ও গুণ-ৰতী হইত সকলে তাহার কন্যাই গ্রহণ করিত, এবং যাহার পুল্ল গুণবান হইত তাহাকেই সকলে কন্যা দান করিত, আর সকলে এক জাতি হইলে একাসনে উপবেশন করিয়া অন্ন শাহার করিত, আহা! একান্ন আহারেতে যে কতদূর মিত্রতা জন্মায় তাহা কাহার অবিদিত আছে, এবং এই মিত্রতা বশতঃ একের বিপদ উপস্থিত হইলে অন্যে সহায়তা করিত, এইরূপে আমাদিগের এই বাঙ্গলা ধাম প্রম সুখ্ধাম হইত। এই প্রকারে অনেকেই এই জাতিভেদের অভেদ করিবার নিমিত্ত বিশেষরূপে যত্ন করিতেছেন, এবং এবি-ষয়ে কেহ কেহ কুতকাৰ্য্যও হইয়াছেন, কিন্তু এখনও প্ৰ-কাশ্যরূপে হইতে পারেন নাই, তাঁহারা গোপনে প্রদীপ নির্ব্বাণ পূর্ব্বক পর অন্ন ভক্ষণ করিয়া স্বদেশের পরম হিত-সাধন করিলাম বলিয়া কতই শ্লাঘা করেন, কিন্তু ইহা সা-ধারণে প্রচলিত হইলে আমরাও শ্লাঘা করিব ও রক্সন ক্লেশ হইতে মুক্ত হইয়া অনায়াদে ক্রয় করিয়া ভোজন করিব, এবং পুত্র কন্যাগণের বিবাহের নিমিত্তও বড় ভাবিতে হইবেনা অনায়াদেই এ কার্য্য সমাধা হইবে, কোথায় স্বজাতীয় পুত্র কন্যা চেষ্টা করিব ? এই সহরে অনেক ধনাঢ্য স্বর্ণবিণিক ৰ্মতি করেন ভাঁহাদিগের আলয়েই উহাদিগের বিবাহ দিব। আহা। কি ছঃথের বিষয় যে আমাদিগের এই নব্য-শব্পদায়ী মহোদয়গণ কেবল এই জাতিভেদের উপরেই বিরক্ত হইয়াছেন! কিন্তু ইহা অপেক্ষা যে কত গুরুতর দোষে এই দেশ একেবারে ছারখার হইতেছে, তাহার

প্রতি ইহাঁরা একবারও দৃষ্টিপাত করেন না, এবং যে বি-ষয়ে অনায়াদে ক্লতকার্য্য হইতে পারিবেন ও যাহাতে স্ব-দেশের বিশেষ উপকার দর্শিবে তাহার চেষ্টা করেন না, ইহাঁরা এই জাতি ভেদের অভেদ হ'বলৈ কি প্রকারে স্বাধীন হইবেন ত। ইহাঁরাই জানেন, ইহাঁদিগের কি পর অন্ন ভো-জনে বল বিক্রম রূদ্ধি হইবে? যদি তাহা হয় তবে ক্ষতি নাই. কেননা তাহা হইলে আমাদিগেরও এতাদৃশ হুরবস্থা থাকিবে না, আমরা স্বাধীন দেশের মহিলা হইয়া এই হীনাবস্থা হইতে উদ্ধার হইব এবং পরম স্থুখ সোভাগ্যে সংসার যাত্রা নির্ব্বাহ করিতে সমর্থ হইব। এক অন্ন ভোজন করিয়া যে ঐক্য স্থাপন করিবেন তাহা কি প্রকারে সম্ভব, ইহাঁদিগের একান্ন-ভোজী স্বজাতীয় ত অধিক আছেন, তাঁহাদিগের সহিত কত ঐক্য আছে; অত্যে তাঁহাদিগের সহিত মিত্রতা স্থাপন করুন, পরে সাধারণের সহিত করিবেন, সাধারণের কথা দুরে থাকুক, এই বঙ্গদেশীয়দিগের মধ্যে সহোদরের সহিতই বা কয় ব্যক্তির মিত্রতা আছে ? হায় ৷ যখন এক রক্তে উৎপন্ন হইয়া এক স্তন পান করিয়া এবং এক ক্ষেহে প্রতি-পালিত হইয়া ঐক্য স্থাপন হইল না, তখন কি প্রকারে কেবল একান্ন ভোজনেই ঐক্য স্থাপন করিবেন। সহোদরের কথা দূরে থাকুক, কারণ তাহার সহিত বাল্যকালে একত্র থাকিয়া পরে এক প্রকার স্বতন্ত্র হইতে হয়: কিন্তু স্ত্রীপুত্রাদি পরিজন বর্গ যাহারা আপন অঙ্গের স্বরূপ, তাহাদিগের সহিত কত লোকের যথার্থ মিত্রতা আছে ? হায়। যাহাদিগের দহিত আমরণ সহবাদ করিতে হয়, যথন তাহাদিগের দহিত ঐক্য স্থাপন হইল না, তখন

ক প্রকারে জগৎস্থ সমস্ত লোকের সহিত মিত্রতা স্থাপন 🖣রিবেন। যখন জাতিভেদের অভেদ হইলেও ঐক্য স্থাপনের কোন উপায় দেখিতে পাওয়া যাইতেছে না, তথন কি আকারে বল রুদ্ধি হঠবে, যেহেতু ঐক্যই বলের এক প্রধান কারণ, তবে দেই ক্রক্যাভাবে কি প্রকারে ক্র কার্য্য সমাধা ছইতে পারে, যদি তাহাই না হইল তবে আর জাতিভেদের অভেদ করিবার কি প্রয়োজন। যদি বিবাহাদির নিমিত্ত হয় তবে বড় মন্দ নয়, কিন্তু অগ্রে আমাদিগের দেশে বিবাহ বিষয়ক যে সকল অনিয়ম প্রচলিত আছে তাহা নিবারণ করুন, পরে অন্য জাতীয়ের সহিত বিবাহ হইবে, জ্মার যদি পান ভোজনাদির স্থবিধার নিমিত্ত হয় তবে এই ছলে বক্তব্য এই যে আমাদিগের দেশে কত লোক অন্না-ভাবে ক্ট পাইতেছেন, এবং সমুদ্র পথেই বা কত লোক গমনাগমন করিতেছেন, আর গমন করিয়াই বা ভোজনা-ভাবে কত লোকের প্রাণ বিয়োগ হইতেছে এবং এই বঙ্গ-**ए**न भौ शिमिर शत मरिश के ज वा जिस्से विष्य के प्राप्ति के वा जिस्से विष्य के प्राप्ति के করিয়া জাতি এট হইতেছেন। ইহাঁরা অগ্রে এই ভারতবর্ষের চতুর্দ্দিক ভ্রমণ পূর্ব্বক স্বদেশীয়দিগের আচার ব্যবহারাদি দর্শন করুন, পরে অন্যান্য দেশ দর্শন করিবেন, ভারতবর্ষের চতুর্দিক দর্শন দূরে থাকুক, এই বঙ্গদেশের চতুর্দিক দর্শন 🕶রুন, বঙ্গদেশের কথা দূরে থাকুক, ইহাঁরা যে নগরে বা গ্রামে বাস করেন তাহার চতুর্দ্দিক দৃষ্টি করিয়াছেন কি না **স**ন্দেহ; অতএব অগ্রে ইহাঁরা এই সমস্ত দর্শন করত ভত্রস্থ লোক সমূহের আচার ব্যবহারাদি পরিজ্ঞাত হউন, ্পুণরে অন্য দেশীয়দিগের আচার ব্যবহার দৃষ্টি করিবেন।

আমার এই খলে নিবেদন এই যে কেহ আমার এই উক্তিতে বিরক্ত হইবেন না, বরং বিবেচনা পূর্ব্বক এই দেশের হুরু বস্থার প্রতি দৃষ্টি করিবেন, এই বঙ্গদেশ নানা প্রকার অনিয়মে পরিপূর্ণ রহিয়াছে, পরিবর্তন করিতে হইলে তাহার ममूम्य পরিবর্ত্তন করিতে হয়, নতুবা একের উপর টান পড়িলে অন্য আদিয়া উপস্থিত হয়; যেমন বিধবা বিবাহ প্রচলিত হইয়াছে, কিন্তু বাল্য বিবাহটি উঠিল না এবং বহু বিবাহ নিবারণের আইন প্রচলিত হইবে, কিন্তু কেলীন্য মর্য্যাদাটি থাকিবে। বিধবা ও বহু বিবাহ ফল স্বরূপ কিন্ত কেলীন্য মর্যাদা ও বাল্য বিবাহ রক্ষ স্বরূপ হইয়াছে। যেমন রক্ষ সত্তে কখনই ফল একেবারে নষ্ট হয় না, তেমনি कोनीना भर्याना ७ वानाविवार मट्ड कथनई रेवथवा यञ्चना ও বহু বিবাহ নিবারণ করিতে পারিবেন না, বেহেতু কারণ থাকিতে কার্য্য কখনই একেবারে নিবারিত হয় না, তাহা প্রকাশ্যেই হউক বা অপ্রকাশ্যেই হউক অধিক পরিমাণেই হউক আর অপ্প পরিমাণেই হউক অবশ্যই হইবে। অতএব আপনারা অগ্রে কারণ নম্ট করিয়া, পরে কার্য্যের প্রতি দৃষ্টি করিবেন। এইস্থলে আমার নিবেদন এই যে, আপনার। বিশেষ রূপ বিবেচনা করিয়া দেখুন, কোন একটা নিয়ম পরিবর্ত্তন করিতে হইলে কত ক্রেশই সহ্য করিতে হয়, এবং সেই কার্য্য সম্পন্ন করিবার নিমিত্ত কত লোকেরই উপাসনায় প্রবৃত হইতে হয় এবং কত লোকেরই যে বিপক্ষ হইতে হয় তাহা বলা যায় না; অধিক কি বলিব ঐ কার্য্য সম্পাদকের প্রাণের উপরেও আঘাত পড়িবার সম্ভাবনা। দেখ যখন বিধবা বিবাহের আইন প্রচলিত হয়, তখন কত লোকই যে

🐩 হার বিরুদ্ধে খড়া ধারণ করিয়াছিল, এবং 🕁 কার্য্য স্পাদককে কতই যে গ্লানি সহু করিতে হইয়াছিল, তাহা ৰলা যায় না। কিন্তু যত পরিমাণে কন্ট সহ্য করিয়াছিলেন, বিবেচনা করিয়া দেখিলে সকলে বুঝিতে পারিবেন যে ঐ স্বার্য্য সম্পাদক মহাশয় তদ্বিষয়ে কত দূর ক্লতকার্য্য হইয়াছেন। আগি বিবেচনা করি যে পরিমাণে শারীরিকও মানসিক পরিশ্রম করিয়াছিলেন, এবং যে পরিমাণে অর্থ ব্যয় করিয়া ছিলেন, তাহার শতাংশের একাংশও ফল লাভ করিয়াছেন কি না সন্দেহ। দেখ তথাপি এই বিধবা বিবাহ শাস্ত্রমত ও যুক্তিসিদ্ধ এবং এই বিধবাবিবাহ প্রচলিত না থাকা **প্র**যুক্ত লোকে কতই কট্ট সহ্য করিতেছে, তথাপি সর্ব্বপ্রকারে কৰ্ত্তব্য যে এই বিধবা বিবাহ ইহাতে সহসা প্ৰবৃত্ত হইতে প্রাঙ্মুখ হইতেছে। দেখ ঐ কার্য্য সম্পাদক মহাশয় এতা-দুশ ক্ষমতাবান্ যে উহাঁর তুল্য দ্বিতীয় ব্যক্তি এই ভারত-ৰৰ্ষে বৰ্ত্তমান আছেন কি না সন্দেহস্থল। বিধবাবিবাহের কথা দুরে থাকুক, অতি অনিষ্টকর এবং হৃদয় বিদারক সহমরণ ও শিকদিগের বালিকা হনন এবং পূর্ব্বদেশীয়দিগের সাগরে **সম্ভা**ন বিসর্জ্ঞনাদি অতি গর্হিত কর্ম্ম সকল নিবারণ করিবার সময় ঐ নিবারকগণকে কতই যন্ত্রণা সহ্য করিতে ইইয়াছিল এবং কত লোকই বে তাঁহাদিগের বিপক্ষতাচরণে প্রবৃত্ত হইয়াছিল তাহা বলা যায় না, অধিক কি কহিব ঐ সহমরণ জ্ঞীইবার সময় তদ্বিপক্ষে এক সভাও প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, এবং এই কার্য্য সম্পাদন করিবার নিমিত্ত রাজা রামমোহন রায় মহাশয় আপন প্রাণ পর্য্যন্ত পণ করিয়াছিলেন। অন্যা-ৰ্ধি ঐ মহাত্মার নামোলেখ করিলে <u>আমালিগের</u> হিন্তু-

ধর্মাভিমানী মহাশয়দিগের মধ্যে অনেকই কর্ণ বিবরে অঙ্গুলি অর্পণ করিয়া থাকেন, এই ভয়ানক দোষাবহ কার্য্য-সমূহ নিবারণ করিবার নিমিত্ত যেখানে এতাদৃশ যন্ত্রণা সহ্য করিতে হইয়াছিল এবং লোক সকলে এতাদৃশ বিপ-ক্ষতাচরণে প্রবত্ত হইয়াছিল, দেখানে অত্যম্প লোকের অনিষ্টকর এই জাতিভেদ কি প্রকারে বঙ্গদেশ হইতে উঠাইয়া দিবেন, যেহেতু ইহা পূর্ব্বোক্ত বিষয় সকলের ন্যায় সাধারণের বিশেষ কোন অনিষ্ট করিতেছে না, তবে কি প্রকারে সর্ব্ব সাধারণের হৃদয় হইতে ইহা তিরোহিত হইবে। এই জাত্যভিমান লোকের হৃদয় ভাগুরে যে প্রকার দুচরূপে অবস্থিতি করিতেছে, আমি বোধ করি আর কিছুই সেরপ হইতে পারে না, আমাদিগের দেশে যত প্রকার আচার ৰ্যবহার প্রচলিত আছে, দে সমুদয়ের মধ্যে যে কোন বিষয় হউক না কেন কেহ না কেহ অজ্ঞাত থাকিলেও থাকিতে পারেন, কিন্তু এই জাত্যভিমানটি সকলেরই হৃদয়ঙ্গম আছে, কি বালক, কি রদ্ধ, কি বনিতা এবিষয় কেহই অজ্ঞাত নহে,তবে কি প্রকারে একেবারে সাধারণের মন হইতে হঠাং যাইতে পারে এবং কি প্রকারেই বা সকলের মন হইতে এই রহৎ অভিমান দূর হ্ইবে, কি প্রকারেই বা লোক সমূহের চির সংস্কার নন্ট হইবে, কি প্রকারেই বা পরস্পরের একার ভোজনে অভিরুচি জন্মিবে। দেখ অতি নীচ জাতি হড়ডি ও চণ্ডালদিগকে দৃষ্টি করিবামাত্র যখন ঘুণা উপস্থিত হয়, তথন কি প্রকারে তাহাদের অনু পানীয় গ্রহণ করিতে मकरलत অভिक्रिक इंश्तिक, पुष्टे এक জন গ্রহণ করিতে. পারেন করুন কিন্তু সাধারণে তাহাতে কখনই প্রবৃত্ত হইতে

गितिर्यन ना, ज्ञञ्जव यांश मांशांतरंग श्रविण ना रहेल, ্রাহার নিমিত্ত এত ব্যস্ত হইবার প্রয়োজন কি ? গোপনে কৈ কি না করিতেছেন, কিন্তু প্রকাশ হইলেই বিষম অত্যা-🛤র বোধ হয়। জাতি, আচার, ব্যবহারাদি সকলই মনুষ্যের 🐲 ট, যাহা দেখিতে উত্তম ও পদ্ধতিক্রমে সংসার যাত্রা শিক্ষাহ উপযোগী তাহাই কর্ত্তব্য, এই রূপ বিবেচনা করিয়া আমাদিগের পূর্ব্বতন মহাত্মাগণ এই নিয়ম অবলয়ন করিয়া শ্রোক সকল চিরকাল অতিবাহিত করিবে এই মানসে উহার প্রতি দৃঢ় গ্রন্থি স্বরূপ এক এক অনুশাসন স্থাপন করিয়াছেন, মেই অনুশাসন ভয়ে ভীত হইয়া অদ্যাবিধি হিন্দুগণ চলি-তেছেন, অন্যান্য দেশে আমাদিগের মত অন্ন পানাদির উপর ঐ নিয়ম থাকুক বা না থাকুক, কুল মানাদির উপর আছে। বহু দিবদ অতীত হইল, আমি এতদ্বিষয়ে কিঞ্চিৎ বলি-বার ইচ্ছা করিয়াছিলাম। কিন্তু বামা জাতি সহসা কোন বিষয়ে সাহ্দ করিতে সমর্থ হই নাই, কারণ রুদ্ধি বাম বশতঃ পাছে বিজ্ঞ সমাজে উপহাসের পাত্রী হই, এই আশস্কায় নিরস্ত ছিলাম, এক্ষণে আমার এই হীনাবস্থায় তাহার छेटलथ कतिलाम।

বাল্যবিবাহ।

এই বাল্য-বিবাহ যে অতি অনিষ্টের মূল তাহা কাহার মা বিদিত আছে, এবং এই বাল্য-বিবাহই আমাদিগের হী-মাবস্থার এক প্রধান কারণ হইয়াছে, এই বাল্য বিবাহই আমাদিগের হুর্ভাগ্যের সোপান স্বরূপ ! হে স্বদেশ হিতৈবী বস্থুগণ! তোমরা অগ্রে এই বিষম অনিষ্টকর বিষয়টী নষ্ট

করিয়া সাধারণের কন্ট দূর কর, পরে অন্য বিষয়ে হস্তার্পণ করিবেন। আহা! এই বাল্য-বিবাহের যে কত যন্ত্রণা তাহা क ना कारनन, ववर वह विवारहत निमिछ काहारकई वा पक्ष इटेट ना इश्न, अवर अटे वक्षरमशीय पिरागत मरक्षा रकान ব্যক্তিই বা ইহার প্রতি বিরক্ত না হন। আহা। আমাদিগের **एएटम** यिन **এই वाना-विवाह अठनि** ना शांकिल, जाहा হইলে আমাদিগের এদেশ কত স্থেজনক হইত তাহা বলা যায় না। পিতা মাতা আপনাদিগের নয়ন তৃপ্ত করণাশয়ে হউক অথবা এই রূহং কর্ম সমাধা করিয়া সুখ স্বচ্ছদে সংসার যাত্রা নির্দ্ধাহ করিবার নিমিত্তই হউক, আপন আপন বাকল বালিকাগণকে অতি অজ্ঞানাবস্থাতেই বিবাহ দিয়া একেবারে চিরকালের নিমিত্ত বিষম বিপদ্প্রস্ত করিয়া দেন। এই বিবাহ পিতা মাতা প্রভৃতি আত্মীয়গণের কিছু কাল কিঞ্চিৎ নয়ন তৃপ্তিকর হয় বটে, কিন্তু ঐ বর কন্যাগণের একে-বারে মাথা খাওয়া হয়, কারণ উহাদিগের অনভিমতে ঐ কার্য্য সম্পন্ন হইয়া থাকে, এবং উভয়ে বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে ভাল মন্দ বিবেচনা করিতে যখন সক্ষম হয়,তথন উহারা পরস্পরে দোষ গুণের বিষয় চিন্তা করিয়া অতিশয় বিবাদিত হইয়া চির কাল অতিবাহিত করে,হয়ত বর মূর্যতা ও পান দোষাদিতে মূর্ত্তিমান হইয়া উভয় কুলম্থ বন্ধুগণকে দগ্ধ করিতে থাকেন, নয় ত ঐ কন্যা বরের মনোমত না হওয়া প্রযুক্ত বরই ছঃসহ যন্ত্রণা ভোগ করেন। এইরপে উভয়ে সমতুল্য না হওয়া প্রযুক্ত পরস্পরের মিত্রভাব হওয়া দূরে থাকুক বরং বিষম বৈরী ভাবই উপস্থিত হইয়া থাকে, এই প্কারে প্রায় সকল গৃহেই দম্পতী কলহ উপস্থিত হইয়া থাকে। আহা! ঐ দম্পতী-

🌉 বু যুদ্যপি আপন মনোমত পতি ও পত্নী লাভ করিত,তবে 🖏 র তাহাদিগের সোভাগ্যের পরিসীমা থাকিত না। আহা! 👣 অসঙ্গত কার্য্য, যে পিতা মাতার অথবা কোন এক 🐝 আত্মীয়ের অভিমতাত্মারেই ঐ কার্য্য নিপ্সন্ন হইয়। बौरक, এবং ভাঁহারা কন্যা পাতাদির রূপ গুণাদির বিষয়ে স্বিশেষ বিবেচনা না করিয়া কেবল তাহারা কি প্রকারে শ্রেষ্ঠ পতি ও সর্ব্ব গুণালম্ব্রতা পত্নী লাভ করিবে এবং 🚺 প্রকারেই বা আপন অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বংশে তাহাদিগের বিবাহ দিয়া আত্ম মান গৌরব রূদ্ধি করিবেন তাহারই উপায় চিন্তা করেন ও দেশ বিদেশে ঘটক প্রেরণ পূর্ব্বক পাত্র কন্যার অন্নেষণ করেন, ঘটকগণ অর্থ লালসায় মিথ্যা ও প্রতারণার দ্বারা তাহাদিগকে বঞ্চনা করিতে প্রবৃত্ত হয়, **এব**ং এই ঘটনাতে কোন কোন স্থানে বিষম্মবিপত্তি উপস্থিত হইয়া থাকে, ঘটকগণ স্বভাবতই অতি চতুর হয়, চতুরগণ চাতুর্য দারা কোন্ কার্য্য করিতেই বা অসমর্থ, তাহারা -অনায়াদেই উভয় পক্ষকে মুগ্ধ করিয়া খাঁটির সহিত মেকি ভেঁজাল দিয়া সর্বনাশ ঘটায়। আহা। কি পরিতাপের বিষয়, পিতা মাতা স্বীয় পুত্র কন্যাগণের মতামত গ্রহণ না ৰারিয়া তাহাদিগকে চিরবন্ধন রূপ উদ্বাহ বন্ধনে আবদ্ধ করেন, এবং তাহাদিগের ভবিষ্যৎ মঙ্গলামঙ্গলের বিষয় বিতানা করিয়া কেবল আপন মান গৌরবের উপরই লক্ষ 📆রেন। এই স্থলে বক্তব্য এই যে পরস্পর ঐক্য পূর্ব্বক জীঘাহ বন্ধনে বদ্ধ হওয়া দূরে থাকুক, যদ্যপি জনক জননী 🥊 অন্যান্য স্ক্লগণ বিশেষ বিবেচনা পূর্বক স্বচক্ষে পাত্র ক্রুন্যা দর্শন করিয়া তাহাদিগের স্বভাব ও সৌন্দর্য্যের

প্রতি স্বিশেষ দৃষ্টি করিয়া তাহাদিগের সমতুল্য পার্ কন্যাগণের সহিত বিবাহ দেন এবং ঘটকালিরূপ হাড় কালিকর বিষয়টা রহিত করেন, তবে আর আমাদিগের সেভিাগ্যের পরিসীমা থাকে না। পূর্ব্বেই বলা গিয়াছে এ উভয়ে সর্বাংশে তুল্য না হইলে কথনই কোন বিষয়ে ঐক হইবার সন্তাবনা নাই, দম্পতীর মধ্যে এক জন উত্তম অপর জন অধম হইলে একের প্রতি অন্যের তাচ্ছিল্য করিবার অধিক সম্ভাবনা, অতএব যে স্থলে দম্পতীর মধ্যে একের প্রতি অন্য অবজ্ঞা করিল দে স্থলে কি প্রকারে তাহার অকুত্রিম স্নেহে ও যথার্থ প্রণয়ে বদ্ধ হইবে এবং সেই প্রণয় বিরহ স্থলেই বা তাহারা কি প্রকারে আমরণ একত্রে সহবাদ করিতে সমর্থ হইবে, এবং তাহারা দেই বিবম পাশে বদ্ধ হওত যাবৎ জীবন অতি ভীষণ যন্ত্ৰণা কি প্রকারেই বা সহু করিতে সমর্থ হইবে, এই দম্পতীর মধ্যে যদ্যপি স্বামী নিক্ষট ও ভার্য্যা উৎক্ষটা হয়,তবে ভার্য্যায় আর ছঃথের পরিদীমা থাকে না, যদি স্ত্রী স্বর্গ-বিদ্যাধরী সদৃশ সর্বাঙ্গ সুন্দরী কিন্তু তাহার স্বামী অতিশয় কুরূপ ও বিকলাঙ্গ হয় অথবা নানাবিধ মাদক দ্রব্য দেবনে মত্ত ও বেশ্যাসক্ত হয়, তবে তদ্বণিতা যে কত দূর পরিমাণে সোভাগা শালিনী হয়েন তাহা বলা যায় না, কিন্তু পুরুষ অতি কুৎসিত কদাকার হইয়াও যদ্যপি সংচরিত্র বুদ্ধিমান ও সর্ব্ব গুণে গুণবান হয়েন, তবে তিনি পত্নম রূপাধার যে রতিপতি তদ পেক্ষায়ও শোভমান হয়েন, কিন্তু যদ্যপি ভার্য্যা নিরুষ্ট এবং তাহার স্বামী দর্কাংশে শ্রেষ্ঠ হয়েন, তবে দেই স্বামি অপেক্ষা ঐ ভার্য্যেরই মনোবেদনা অধিক হইয়া থাকে, কারণ

ক্রিনীগণের রূপই ৰল, সেই রূপ বিহীনা যে নারী সে স্বামির **শি**কট যে কত দূর পরিমাণে আদরণীয়া হয় তাহা সকলেই कारनन। পুরুষগণ কুরূপ হইয়া বিদ্যা ও জ্ঞান বলে পরম ত্রৈষ্ঠত্ব প্রাপ্ত হয়েন, কিন্তু নারীগণের সেরূপ হইবার কোন শস্ভাবনা নাই, আর গুণবতী হইলেই বা কি হইবে, তাহার। পুরুষ জাতির ন্যায় কোন অংশেই তুল্য হইতে সমর্থ নহে। হায়! আমাদিণের দেশে যদ্যপি বিবাহ বিষয়ক এরূপ শ্বসঙ্গত নিয়ম প্রচলিত না থাকিত, তবে যে কত দূর পরিমাণে সুথের বিষয় হইত তাহা বলিবার নহে। জী পুরুষ উভয়ে সমতুল্য না হইলে কথনই বিবাহ দেওয়া উচিত नरह, कातन छेजरा जुला ना हहेरल कान श्रकारतहे केना হুইবার সম্ভাবনা নাই এবং তদ্যাতিরেকে প্রণয় সংস্থাপনের শার উপায়ান্তর নাই, কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে পিতা মাতা প্রভৃতি আত্মীয়বর্গেরা এতাদৃশ ঘটনা সমূহ স্বচক্ষে প্রতি গৃহে দর্শন করিয়াও এতদ্বিষয় হইতে নিরস্ত হয়েন না, ভাঁহারা প্রাণসম প্রিয়তম স্বীয় তনুজ ও তনুজাগণকে অসম যোগ্য পাত্র কন্যা গণের সহিত বিবাহ দিতে ক্ষান্ত হয়েন না। হায়! কি আক্ষেপের বিষয়, জনক জননীগণ স্বীয় তনয় ভ্নয়াগণের রূপ চরিত্রাদি গোপন পূর্ব্বক তাহাদিগকে শিরিণয় পাশে বদ্ধ করেন, এবং তাহারা অগত্যা তাহাতেই ৰুমত হয়, কিন্তু যথন বয়ঃপ্ৰাপ্ত হইয়া ভাল মন্দ বিবেচনা 🐐রিতে সমর্থ হয় তথন উভয়ে অতিশয় মনস্তাপ পায়, এবং কেহ কেহ পুনর্কার মনোমত ন্ত্রী গ্রহণ করিতে প্রব্নত্ত 🚉 , কিন্তু ঐ পূর্ব্ব বিবাহিত। নারী একেবারে চির কালের ্রুমিত বিষম ছঃখ পারাবারে পতিত হয়, ইহার মধ্যে

খাঁহারা পরম জ্ঞানী ও বিকার বিহীন হয়েন, ভাঁহারা অগতা সেই কুরূপা বণিতাতেই সম্ভুট হইয়া সংসার যাত্রা নির্বাহ করিয়া থাকেন, কোন কোন মহাত্মাগণকে স্বীয় কুরূপা কামিনীতেই বিশেষ অনুরাগ প্রকাশ করিতে দেখা যায় বটে কিন্তু ঐ নারীর পক্ষে উহা উপহাসজনক হয়, সেই নিমিত দে তাহাতে সন্তুট ন। হইয়া বরং অতিশয় অনুতাপিত হয়, অতএব বাল্য-বিবাহ যে অতি অনর্থের মূল তাহা পদে পদেই প্রতীয়মান হইতেছে। এই বাল্য বিবাহ নিবারণ না করিলে কোন প্রকারেই আমাদিগের দেশে স্বথোরতি হুইবার আর উপায়ান্তর নাই, এবং এই বাল্য-বিবাহের অভাব না হইলে কথনই দম্পতীর সন্তাব হইবারও সন্তাবনা নাই, এই বাল্য বিবাহ সত্তে আমাদিণের দেশ হইতে বিদ্যা-হীনতা যে বিষম দোষ তাহারও নিবারণ হইবে না, এবং এই বাল্য বিবাহের অভাব না হইলে বালিকাগণের অসহ বৈধব্য যন্ত্রণা হইতে মুক্ত হইবারও আর দ্বিতীয় উপায় নাই, এবং এই বাল্য বিবাহই বঙ্গদেশীয়গণের হুর্বলতার এক প্রধান কারণ স্বরূপ হইয়াছে। এই বাল্য বিবাহ জন্য কোন কোন পুরুষ যোড়শ বা সপ্তদশ বর্ষ বয়ঃ প্রাপ্ত না इरेटिं शूरखत शिठा इरेशा वरमन, धवर विमा शीनठा প্রযুক্ত অর্থ উপার্জ্জন করণে অসমর্থ হইয়া স্কুত স্কুতা বনিতা প্রভৃতির ভরণ পোষণের নিমিত্ত লালাইত হয়েন, এবং কোন কোন স্থানে দ্বাদশ বা ত্রয়োদশ বর্ষীয়া মহিলা পুত্রবতী হইয়া বিষম বিপদগ্রস্ত হন, হয় ত প্রদব ক্ষেত্রেই সম্থান সহিত লোকযাত্রা সম্বরণ করিয়া উভয় কুলস্থ আত্মীয় গণকে অপার শোকার্ণবে মগ্ন করেন, কেহ বা আপনি পরি-

াণ পাইয়া প্রাণ সদৃশ সন্তানটীতে বঞ্চিত হইয়া অত্যাপপ বিবাহ ক্লেয় বিলারক অসহ শোকে অন্তর হয়েন, আহা! এই বাল্য বিবাহ চলিত না থাকিলে আর ঐ বালিকাগণকে এতাদৃশ অসহ যাতনা ভোগ করিতে হইত না। কিন্তু ইহার কথ্যে যিনি পরম সোভাগ্য বশতঃ পূত্র সহিত ঐ বিপদ হইতে উদ্ধার হয়েন, তিনিও সম্পূর্ণরূপ স্থানী হইতে পারেন লা, হয়ত প্রস্থতী বিষম স্থতিকারোগে আক্রান্ত হইয়া অতীব শ্রণা ভোগ করেন, নয় ত সন্তানটী অতিশয় রুগ্ন ও অতি-শয় ক্ষীণ হইয়া পিতা মাতার যন্ত্রণা রন্ধি করে, আর অংশা বয়ন্দ্রা বশতঃ মাতা সন্তানের লালন পালনে অসমর্থা হইয়া বিষম কন্ট ভোগ করেন, অতএব এই বাল্য বিবাহ নিবারণ করা যে সর্ব্বরেভাভাবে বিধেয় তাহার আর সন্দেহ নাই।

হে সর্বজন হিতেবী বিদ্যোৎসাহী বন্ধুগণ! তোমরা বত্ন পূর্বক সকল বিষয়ের প্রতিবন্ধক ও বিদ্যা বিষয়ের বিষম কণ্টক স্বরূপ এই বাল্য-বিবাহ রূপ অত্যাচার নন্ট কর, এই বাল্য-বিবাহ সতে স্ত্রী-বিদ্যার উন্নতি সাধনেই বা কি প্রকারে সমর্থ হইবেন এবং কি প্রকারেই বা তদ্বিষয়ে ক্রত-কার্য্য হইতে পারিবেন। বালিকাগণ ত নবম বা দশম বর্ষ ব্যায়ক্রম কালে বিবাহিতা হইয়া একাদশ বা দাদশ বর্ষ ব্যায়ক্রম কালে বিবাহিতা হইয়া একাদশ বা দাদশ বর্ষ ব্যায়ক্রম কালে বিবাহিতা ক্রয়া একাদশ বা দাদশ বর্ষ ব্যায়ক্রম কালে বিবাহিতা ক্রয়া একাদশ বা দাদশ বর্ষ ব্যায়ক্রম কালে বিবাহিতা ক্রয়া একাদেশ বা দাদশ বর্ষ ব্যায়ক্রম তার ক্রমার বা হইবে, দশম বর্ষ পর্যায় বাল্যাবন্থা থাকে স্করাং তদবন্থায় তাহাদিগের কোন বিষয়েরই বিশেষ জ্ঞান জন্মায় না, তবে তৎকাল পর্যায় শিক্ষা করিয়া

তাহারা কি প্রকারে সর্ব্ব বিষয়ে নিপুণতা ও বিদ্যা বিষয়ে বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হইবে, সেই হেতু এই বাল্য বিবাহের পরিবর্ত্তন না হইলে শিক্ষা বিষয়েও যত্ন বি-ফল হইবে।

অতি পুরাকালে আমাদিগের দেশে এই অনিষ্টকর বিবাহ প্রচলিত ছিল না, এবং তাৎকালিক মহিলাগণও আ-मानिरभत मठ विना तज्ञ विशीना रहेशा अई महीमछत्न কেবল রুথা কার্য্যে রত থাকিতেন না, পুরাণ ও ইতিহাস গ্রন্থে ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, অতএব এক্ষণেও পুরাকালের ন্যায় সকলে আত্মজাগণকে অতি যত্ন পূর্ব্বক নানা বিষয়ে সুশিক্ষিতা করিয়া তাহাদিগের রূপ গুণাদির প্রতি বিশেষ দৃষ্টি করত তুল্য পাত্তে অর্পণ করিলে কতই সুখের বিষয় হয়, এবং মহিলাগণও এই ঘুণিত অব-স্থা হইতে মুক্ত হইয়া এই মহীতলে পরম স্থাে অবস্থিতি करतन, किन्त अन्तर्भना प्रभीश्वभर्षत नार्षः अन्तर्धभीश्वभर्षत विवाह नियम कथनरे ममान रहेए পांतिरव ना, कांत्र वरे দেশ অন্যান্য দেশ অপেক্ষা উষ্ণ-প্রধান স্বতরাং এস্থানবাসিরা व्यना तम्भीयगन व्यापका वाला वयात्रहे योवन आश्र हय, ইহাদিগের বিবাহও অন্য দেশীয়গণ অপেক্ষা অণ্প বয়সেই দিতে হয়, দেই নিমিত্ত পুত্রগণের বিংশতি বংসর বয়সে এবং কন্যাগণের ত্রয়োদশ বা চতুর্দ্দশ বৎসর বয়স-কালেঁ বিবাহ দেওয়া বিধেয়, তৎকালে কন্যাগণ বাল্যাবস্থা হইতে উত্তীৰ্ণ হইয়া তৰুণাবস্থা প্ৰাপ্ত হওত ভাল মন্দ বিবেচনা করিতে সমর্থ হয়, এবং বিদ্যা বিষয়ে কি অন্যান্য সাংসারিক কার্য্য বিষয়ে কিঞ্চিৎ পরিমাণে জ্ঞানোদয় হয়,

ার তথকালে শৃশুরালয়ে গমন করিয়াও বালিকাগণের ন্যায় বিহু যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয় না।

বিবাহের পর কামিনীগণের শশুরালয়ে গমন ও তৎকালীন তাহাদিগের মনোগত ভাব ও কার্য্যের বিষয়।

মহিলাগণ বিবাহান্তে পিত্রালয়ে কিয়ংকাল অবস্থিতি 🌞রিয়া তংপরে শ্বশুর সদনে গমন করে, ইহাকেই লোকে মুব্ধাগমন অথবা দ্বিরাগমন কহে, এইকালে বালিকাগণ কেবল পিতা, মাতা, ভ্রাতা, ভ্রিনী প্রভৃতি আত্মীয়গণের নিকটেই অবস্থিতি করিতে ইচ্ছা করে, এবং তাহাদিগের সংসর্গ পরিত্যাগ করিয়া কোন কার্য্য বশতঃ এক দিবসের নিমিত্ত যদি কোন স্থানে গমন করিতে হয়, তবে ভাহাতে উহারা বিসন্ন হয় অতএব কি প্রকারে তাহার। একেবারে অতি দীর্ঘ কালের নিমিত্ত অথবা চিরকালের নিমিত শৃশুরালয়ে গমন করিতে ইচ্ছুক হইবে ? তৎকালে ভাহারা শশুর সদনের নাম শ্রবণেই একেবারে সশঙ্কিত হয়, এবং দেই নব বালিকাগণের কুসুম সদৃশ সুকোমল হ্বদয় অভ্যন্তরে ঐ চিন্তাই অহর্নিশি দেদীপ্যমান থাকে,এবং দেই চিন্তা বশত তাহাদিগের মুখ পুগুরীকের মনোহর 🛎 ভা মলিন হইতে থাকে। আহা। বালিকাগণ তংকালে কোথায় প্রকুল হৃদয়া ও হাস্য বদনা হইয়া জনক জননীর ৰ্মানন্দ বৰ্দ্ধন করিবে, না তদ্বিপরীত ভাবের আবিভাব ইয়। জাহা। পিতা মাতাগণ সেই প্রাণ্সম তনয়াগণের মুখচন্দ্র 🐃 ন দেখিয়া এবং তাহারা শ্বশুরালয়ে গমন করিয়া কি 🛊 কারে সহবাস করিতে সমর্থা হইবে এবং ভাঁহাদিগের

অদর্শন জনিত হুঃসহ যন্ত্রণাই বা কি প্রকারে সহু কুরিতে পারণ হইবে, তদ্বিষয় চিন্তা করিয়া অতিশয় ব্যাকুলিত হয়েন, এবং কন্যাগণও পিতা মাতার চিত্ত চাঞ্চল্য দর্শন করিয়া আহেন অধিক পরিমাণে চঞ্চল হইতে থাকে। আহা! কি কফদায়ক কার্য্য, পিতা মাতাগণ অগতা সেই বালিকাগণকে বল পূর্বক শশুরালয়ে প্রেরণ করিয়া অতি কটে প্রাণ ধারণ করেন, এবং কন্যাগণও পিতা, মাতা, ভ্রাতা প্রভৃতি আত্মীয়গণের দর্শন বিরহে অতীব শোকাকুল হৃদয়ে শশুর সদনে গমন পূর্ব্বক চৌর্য্য অপরাধের বন্দির ন্যায় অন্তঃপুর রূপ কারাবদ্ধ হইয়া অতি দীনের ন্যায় দিনপাত করিতে থাকে। আহা! একে অত্যপ্প বয়স্কা বালিকা, তাহাতে আবার সর্ব্ব বিষয়ে অশিক্ষিতা, সুতরাং তংকালে তাহারা নিতান্তই বন্য পশুবং অতি অজ্ঞানাবস্থায় থাকে এবং লোকে যাদৃশ ছল বল সহকারে অরণ্যানী মধ্য হইতে পশু সঙ্গুল ধৃত করিয়া লোকালয়ে আনয়ন পূর্ব্বক তাহাদিগকে বশতাপন্ন করিবার নিমিত্ত বহুবিধ কৌশল প্রকাশ করিয়া থাকে, ইহাদিগকেও প্রায় তদুসুদারেই বাধ্য করিতে হয়, এবং পশুগণকে যেমন সহসা বাধ্য করিতে কেহ নমর্থ হয় না,তদ্রূপ বালিকাগণকেও সহসা বাধ্য করিতে কেহ সক্ষম হয় না এবং পশু পক্ষিগণ যেমন পিঞ্জর বদ্ধ হইয়া আহার নিদ্রা পরিত্যাগ পূর্ব্বক শুদ্ স্বস্থীনের চিন্তা করে এবং সেই স্থানে প্রস্থান করিবার নিমিত্ত পিঞ্জরের চতুষ্পার্শ্ব অবলোকন করিতে থাকে,ইহারাও প্রায় তদ্রুপ, ইহারা অবগুণ্ঠনবতী হইয়া গৃহরূপ পিঞ্জ বদ্ধ হওত তাহার চতুর্দ্দিক নিরীক্ষণ করে এবং শয়নাশনাণি পরিত্যাগ করিয়া কেবল অহর্নিশি পিতৃ আলয়ের চিন্তায় মগ্ন থাকে ও তথ ছানে গমনের দিন গণনা করিতে থাকে, এবং তৎকালে তাহাদিগের শ্বশুর কুলস্থ কাহার প্রতি স্নেহের সঞ্চার হয় না, আর তাহাদিণের মধ্যে প্রায় সকলেই উহার অপরিচিত,স্থতরাং অপরিচিত ব্যক্তিব্যুহের প্রতি কি প্রকা-রে আশু স্নেহের সঞ্চার হইতে পারে,তংকালে শৃশুরালয়ের প্রতি সেই বালিকাগণের স্নেহ ভাব হওয়া দূরে থাকুক, বরং তদ্বিপরীত হইবারই অধিক সম্ভাবনা। বালকগণ যেমত বিদ্যালয়ের প্রতি অতিশয় বিরক্ত ও তদ্বিষয়ে নিয়োগ কর্তা-গণের প্রতি অতীব ক্রোধ পরায়ণ হইয়া থাকে, ইহারাও প্রায় শশুর সদন ও তত্রস্থ ব্যক্তি রুন্দের প্রতি তদতুসারেই বিরক্তি প্রকাশ করিয়া থাকে, এবং পিত্রালয়স্থ জনগণকে অনবলোকন হেতু তাহাদিগের প্রতি আরও অধিক পরি-মাণে অনুরাগ রৃদ্ধি হইতে থাকে, স্বতরাং পিত্রালয়স্থ এক জন অতি সামান্য ব্যক্তিকে প্রাপ্ত হইলেও তাহার সহিত প্রম বন্ধুর ন্যায় ব্যবহার করে, কিন্তু খণ্ডরালয়স্থ অতি প্রধান ও পরম আত্মীয়ের প্রতি তদ্রূপ অক্কৃত্রিম স্নেহ প্রকাশ চরিতে কখনই পারণ হয় না, অধিক কি কহিব পরম প্রণয়া-প্দ যে পতি তাঁহার প্রতিও তৎকালে তাহাদিগের স্নেহের দঞ্চার হয় না, কিন্তু পিত্রালয়স্থ পশু পক্ষি এবং রক্ষাদিতেও ঘধিক যত্ন করিয়া থাকে, এবং তৎকালে তাহাদিগের শক্ষে শশুরালয়স্থ বিচিত্র প্রাদাদও জন মানব শূন্য এবং অতি ভয়ঙ্কর হিংস্ত জন্ত পরিবেষ্টিত পর্বত শ্রেণীর ন্যায় প্রতীয়মান হয়, এবং অত্যুৎকৃষ্ট বসন ভূষণাদি অতি মনোহর অঙ্গশোষ্ঠব সাধনও কালভুজন্পবং অতি কফাদায়ক বোধ হয়,

এবং রাজ ভোগ সদৃশ উপভোগ্য দ্রব্য সমূহ তাহাদিগের বিষতুল্য বোধ হয়, ও হ্গ্ধ ফেন সন্নিভ অতি শোভাকর শ্য্যা সমূহ তাহাদিগের পক্ষে কণ্টকারত প্রান্তরবৎ অতি কফলায়ক হয়, এবং স্বামীর অন্ত তুল্য সুমধুর বচন সমূহ তাহাদিগের পক্ষে বজ্রাঘাত সদৃশ অসহনীয় হয়, কিন্তু পিত্রালয়ের অতি জঘন্য পর্ণকুটারও তাহাদিগের প্রম শোভনীয় এবং ইন্দ্র ভবন যে অমরাবতী তাহা অপেক্ষাও সুখকর জ্ঞান হইয়া থাকে। আর বাল্যাবস্থার সেই অতি সামান্য বস্ত্রালস্কারাদিতেই অতি সন্তোষ প্রকাশ করে এবং পিত্রালয়ের অতি যৎসামান্য শাকান্নও তাহাদিগের সুধা তুল্য সুমধুর বোধ হয়, ও পিত্রালয়ের ভূমি শ্যাও তাহাদিগের কুসুম তুল্য অতি সুকোমল অনুভব হয়, অত-এব তৎকালীন তাহাদিগের মনোগত ভাবের যদি এরূপ বৈপরীত্য ভাব, তবে তাহারা কি প্রকারে সম্ভোষ সহকারে খশুরালয়ে অবস্থিতি করিতে সমর্থ হইবে। কিন্তু আবার ইহাদিগের মধ্যে যাহারা ধনি বংশে জন্ম গ্রহণ করিয় মধ্যবিধ গৃহস্থালয়ে অথবা মধ্যবিধ গৃহে উদ্ভব হইয়া সামান গৃহস্থালয়ে পতিত হয়, তাহাদিগের যে কত দূর পরি মাণে ক্লেশ বোধ হয় তাহা বলিবার নহে, তাহারা পিত্রা-লয়ে অত্যুত্তম দ্রব্য সামগ্রী উপভোগ করিয়া একেবারে বিষম কটেে পতিত হয়, এবং শ্বশুরালয়ে তাহারা অতি সামান্য আহারীয় গ্রহণ ও সামান্য বসন পরিধান করিয়া পরিচারিকার ন্যায় শারীরিক পরিশ্রম দারা সাংসারিক কার্য্য সমুদয় নির্বাহ করে এবং দৈব প্রতিকুলতা বশত, যদ্যপি তাহাতে কোন ব্যাঘাত ঘটে, তবে তজ্জন্য তাহার শুকু জনের নিকট প্রচুর পরিমাণে তিরক্ষার রূপ পুরক্ষার লাভ করে। আহা! সুখের পর হুংখ ভোগ যে কত দুর অসহনীয় তাহা কাহার অবিদিত আছে।

নৰ বধূদিণের প্রতি শ্বশ্রুগানের আচরণ এবং বধূগানের মনোগত ভাব।

এই বন্ধ বাদিনী ভামিনীগণ সদ্যোজাত নব কুমারকে অকোপরি ধারণ করিয়া তাহার স্থগংশু সদৃশ অতি শোভন আনন অবলোকন করিয়া তাঁহাদিগের মন আকাশে অভিলাষ রূপ ঝঞ্বাবায়ু উত্থিত হইয়া তাঁহাদিগের আশা সমুদ্রে অতি ভীষণ তরঙ্গ মালা উদ্ভব করিতে থাকে, এবং সেই তরঙ্গে তাঁহাদিগের কত প্রকার ভাবও কত রঙ্গেরই যে উদয় হয় তাহা কি বলিব। ভাঁহারা ঐ পুত্র ক্রোড়ে লইয়া তাহার ভাবি ব্যাপার ভাবনা করিতে থাকেন, কথন তাহার বাল্যাবস্থার ক্রীড়াদি, কথন তরুণাবস্থার বিদ্যাভ্যাদ, কথন ৰা ক্লতবিদ্য হইয়া অৰ্থ উপাৰ্জ্জনাদি এবং কথন কখন তাহাদিগের বিবাহ ও নব বধূর পরম শোভাকর ইন্দীবর বিনিন্দিত বদনেন্দু দর্শন করিয়া স্বর্গোপম স্থথ ভোগের প্রত্যাশা করেন এবং সেই নবকুমারগণের বয়োরদ্ধির সঙ্গে দঙ্গে ভাঁহাদিগের ঐ আশা লতারও রৃদ্ধি হইতে থাকে। ক্তু ইহার মধ্যে যাঁহাদিগের ঐ বলবতী আশালতা পরম চারুণিক পরমেশ্বরের রূপাদৃষ্টিতে ফলবতী হয়, তাঁহা-দিগের হৃদি শতদলে পূর্ব্ব ভাব বিলীন হইয়া আবার ছতন ভাবের উদয় হয়। আহা। পরিতাপের বিষয়? हिं। ता अनार्थ आश्रि नानमात्र नानात्रिञ ও চাতকী मन्

তৃষ্ণ। সহকারে দেই ভাবি পুত্রবধূ মুখমওল অবলোকন করণাশয়ে সেই পথ নিরীক্ষণ করিতেন, কিন্তু এক্ষণে সেই বধূ প্রাপ্ত হইয়া তাহাদিগের প্রতি যে রূপ ব্যবহার করিয়া থাকেন, দেই ব্যবহার আদির কিয়দংশ এই হীনাবস্থায় প্রকাশ হইতেছে। খঙ্কাগণ বিবাহ কালে বধূগণকে ক্ষীরালক মিশ্রিত করত এবং তদ্ধারা প্রস্তরময় ভোজন পাত্র পরিপূর্ণ করিয়া তহুপরি ঐনববধূদিগকে দণ্ডায়মানা করিয়া এবং ত্রীহি-ব্যুছ পরিপুরিত বেত্রময় পাত্র তাহারদিগের মস্তকোপরি श्वांभन, इरख मजीव लिठा मरमा, भिठानि ववर करक जनभूनी घेटोमि अमान कराज, अवर भश्यमि वामा वामनामि सम्मनाहरः সহকারে অতীব সমাদরের সহিত ঐ বধূদিগকে গ্রহণ করেন কিন্তু তাহার কিছু কাল পরেই বধূদিগের প্রতি ভাঁহাদিগের মধ্যে প্রায় অনেকেই তদ্বিপরীত ব্যবহার করিয়া থাকেন। আহা ৷ লোকে যে বস্তু প্রাপ্তি আশয়ে পূর্ব্বে বহু কামনা ও দেবতাদির নিকট মাননা করে, তাহার দেই বস্তু প্রাপ্তি হইলে দে যে কতই প্রয়ত্ন সহকারে তাহা রক্ষ-ণাবেক্ষণ করে, কিন্তু শ্বক্রগণ ঐ প্রার্থনীয় বধুগণকে এতা-দুশ যত্ন সহকারে রক্ষণাবেক্ষণ করেন যে তাহাতে ঐ বধূগণের অবিশ্রান্ত অশ্রুপাত ব্যতিরেকে আর কোন মতেই দিনপাত হইবার সম্ভাবনা থাকে না। শৃক্রাগণ ঐ বধুগণের বয়স ও শিক্ষা অশিক্ষাদির বিষয়ে কিছুমাত বিবেচনা করেন না। কেবল তাহাদিগের চরিত্র ও সর্ব্ব কর্ম নিপুণতাদির বিষয়েই সবিশেষ মনোনিবেশ করিয়া পাকেন। কিন্তু কি প্রকারে সেই পথবর্ত্তিনী হইতে সমর্থ হইবে, তদ্বিষয়ক কোন প্রকার সত্রপদেশ প্রদান করেন না,

এবং ঐ বধুগণের অণুপ্রমাণ দোষ দর্শন করিলে পর্বত পরিমাণে রহৎ করিয়া তোলেন। কিন্তু স্বীয় পুত্র কন্যাগণ যদি গুরুতর দোষে দূবিত হয় ও সর্বাবিষয়ে অকর্মণ্য হয়, তথাপি তাঁহারা তাহারদিগের দেই সমুদ্র সদৃশ অলজ্যনীয় দোষ সমূহকে গোপ্সদ তুল্য অতি ক্ষ্দ্র জ্ঞান করিয়া অগ্রাহ্ করেন। ভাঁহারা বধূগণের প্রতি কিছুমাত্র ক্ষেহ প্রকাশ করেন না, কিন্তু বধূগণ ভাঁহাদের প্রতি মাতাপেকা স্নেহ ও অচলা ভক্তি না করিলে সাতিশয় বিরক্তি প্রকাশ করিয়া থাকেন। আহা ! কি ভ্রান্তিমূলক কার্য্য, উাহাবা একবার ভ্রমেও বিবেচনা করিয়া দেখেন না যে এ অবলা বালাগণের প্রতি কিরূপ অন্যায় ব্যবহার করেন, আর স্থীয় সন্তান সন্ততিগণের প্রতিই বা কত দূর পরিমাণে ক্ষে**হ প্রকাশ** করিয়া থাকেন ও কত প্রযত্ন সহকারে তাহাদিগকে লালন পালন করেন। কিন্তু বধূগণের প্রতি তাহার বিপরীতাচরণ করিয়া কি প্রকারে সেই স্নেহের প্রত্যাশা করেন ? বধূগণ কি প্রকারে তাঁহাদিগের প্রতি মাতার ন্যায় স্নেহ করিতে ममर्थ इहेरत। আথে মাতা मस्तानिमगरक वन्न यद्भ महकारत দালন পালন করেন, পরে সন্তানগণ সেই যত্ত্বে বর্দ্ধিত হইয়া শাতার প্রতি যত্ন ও ভক্তি প্রকাশ করিতে শিখে, কিন্তু জ্রাণ বধূগণের প্রতি কিছু মাত্র স্নেহ প্রকাশ না করিয়া ক প্রকারে মাতৃভক্তির প্রার্থনা করেন ? দেখ যদি কোন াষাণ হৃদয়া মাতা সদঃ প্রস্তুত সন্তানকে পরিত্যাগ করে, ।বং সেই শিশু যদ্যপি অন্য দ্বারা প্রতিপালিত ও বর্দ্ধিত हिशा मिट गर्डधारिनीत महिल माका करत, आत कननी দি তাহাকে স্বীয় পুত্র বলিয়া যত্ন প্রকাশ করেন, তবে দেই সম্বানের কি ঐ মাতার প্রতি যথার্থ ক্ষেত্র ও অচলা ভক্তির সঞ্চার হইতে পারে? কিন্তু কোন কোন নিষ্ঠুর হৃদয়া শ্বন্ধা তদপেকাও অধিক নিষ্ঠুরতাচরণ করেন, এবং কোন কোন ধর্ম ভয় বর্জিতা বধূও শ্বন্ধাগণের অতি হরবন্থা করিয়া থাকেন। এই প্রকারে অনেক গৃহস্থালয় একেবারে নরক তুল্য য়ণিত হইয়াছে, এবং এই অত্যাচার দূরীকরণাশয়ে কোন কোন মহাস্মারা কহেন, বধূগণের অবাধ্যতাই ইহার মূলীভূত কারণ হইয়াছে, অতএব সেই কারণ নিরাক্রণ করিতে পারিলেই সম্পূর্ণ অভ্যাদয়ের সন্তাবনা; নচেৎ ইহার আর উপায়ান্তর নাই; তাঁহারা এইরপ বিবেচনা করিয়া ঐ বধূদিগকে সাতিশয় উত্তেজনা ও ভয়ানক তাড়না করিতে প্রবৃত্ত হয়েন।

কিন্তু তাঁহাদিগের দেই তাড়নাই ভবিষ্যতে অতি
অনর্থের মূল হইয়া উঠে। যেমন সমুদ্র মন্থন কালে পুনঃ পুনঃ
মন্থন করাতে বিষম বিষ উৎপন্ন হইয়াছিল, তদ্রুপ ঐ মহাস্মারা পুনঃ পুনঃ তাড়না করিয়া বিপরীত ফল লাভ করেন।
তাহারা শত্রগণের নিকট দিবস শর্কারী নানা বিষয়ে প্রপীড়িত হইয়া গৃহকর্ম নির্কাহ করে, এবং পরিজনন্থ সমস্ত
জনগণের ভোজনাদি সমাপ্ত হইলে যাহা কিছু অবশিষ্ট
থাকে তাহাই গ্রহণ করিয়া যথা কথঞ্চিং রূপে প্রাণ ধারণ
করে, তাহাই গ্রহণ করিয়া যথা কথঞ্চিং রূপে প্রাণ ধারণ
করে, তাহাই তাহাদিগের যথেক্ট,আবার তাহার উপর তাড়না করিলে কাটা ঘায়ে লবণ নিক্ষেপবং অতি অসন্থ হইয়া
উঠে। সেই যন্ত্রণা হইতে আশু পরিক্রাণ পাইবার নিমিত্ত
উহারা বিধিমতে উপায়ান্থেষণ করিত্রে থাকে, এবং সেই
পীড়নকর্তাদিগের প্রতি আরও স্নেহের অভাব হয়। কোন

কোন অভাগিনী নিতান্ত উপায় বিহীনা হইয়া অতি নৃংশস ব্যাপার যে উদ্বন্ধনাদি তাহাতেও রত হয়, এবং কোন কোন জ্ঞান বিহীনা অবলা উভয় কুল দূষিত করিয়া কুমার্গে পদ নিক্ষেপ করিতেও বাধ্য হয়। হায়! কি আক্ষেপের বিষয় যে শৃক্ষণণ বধুগণের প্রতি কন্যাগণের ন্যায় স্বেহ করেন না, এবং বধূগণও শৃক্ষণায় মহাত্মারা উহার যথার্থ অনুসন্ধানে প্রব্ত হন না। আহা! শৃক্ষণণ যদ্যপি বিদ্যারত্বে ভূষিতা হইতেন তবে তাঁহাদিগের সেই বিদ্যারত্ব প্রভাবে এই বিষম অজ্ঞানান্ধকার নন্ট হইত, তবে বধূগণের আর এতাদৃশ ছর্দ্দশা ঘটিত না; এবং বধূগণও যদ্যপি বিদ্যান্ত তী হইতেন তবে সেই বিদ্যারপ মহাত্মম অবলম্বন করিয়া ঐ বহু যন্ত্রণারপ মহাবন্যা হইতে অনায়াসে পরিত্রাণ প্রাপ্ত হইতেন। ইহা কেবল মধ্যবিধ ও সামান্য গৃহস্থদিগের প্রতি লিখিত হইল।

মহিলাগণের মধ্যমাবস্থায় শারীরিক ও মানসিক কার্য্যাদির বিবরণ।

মহিলাগণ বাল্যবিস্থার ন্যায় মধ্যমবিস্থাতেও বভ্বিধ ব্রতাচরণ করিয়া থাকে। ইহারা রূপ কামনায় রূপহরিদ্রা, পুত্র কামনায় ফলদান, বৈকুঠখামে গমন করিবার নিমিত্ত গাভি পূজা, সন্থান সন্থতিগণকে আয়ুয়ান্ করিবার নিমিত্ত শীল পূজা, সর্প ভয়ে উন্থন পূজা, ধন ধান্য রুদ্ধি নিমিত্ত ধান্য পূজা প্রভৃতি, এবং আরও বভ্বিধ কামনা করিয়া অনেকানেক পূজা ও ব্রতান্থ্যান করিয়া থাকেন; তংসমুদ্য় অতি সংক্ষেপে বর্ণনা করিতে হ্ইলেও এক খানি পুস্তকা- কারে পরিণত হয়, এই নিমিত তাহাতে নিরস্ত হইলাম। বিদ্যাহীনতা প্রযুক্ত ইহারা প্রার চির কালই বাল্যাবস্থার তুল্য অতি অজ্ঞানাবস্থায় থাকে, স্তরাং কোন বিষয়েরই যথার্থ বিবেচনা করিতে সমর্থ হয় না। এই নিমিত্ত তাহারা যাহা শ্রবণ করে তাহা সম্ভব কি অসম্ভব, সত্য কি সিথ্যা বিবেচনা না করিয়াই সম্পূর্ণ বিশ্বাস করে, এবং এই বিশ্বাদেই কথন কথন বিষম ঘটনাও উপস্থিত হইয়া থাকে। ইহারা আত্মীয় গণকে বাধ্য করণাশয়ে নানাবিধ তুক্ তাক্ তন্ত্র মন্ত্র ব্যবহার করিয়া থাকে, এবং পুত্র কামনায় বহু-বিধ ব্রতাচরণ ঔষধ গ্রহণ দেবালয়ে ধন্না ও দেব রক্ষের ফল ধারণ এবং নানা তীর্থে পর্য্যটন ও দেব পুক্ষরিণীতে স্থান ও জল মগ্ন হইয়া মংস্থা ধারণ, পুত্রগণের পীড়া হইলে ঝাড়ান কাড়ান মন্ত্র তন্ত্রাদি দ্বার। তাহার প্রতিকার চেফা এবং আরোগ্যাশয়ে তাহাদিগের অঙ্গে নানাবিধ পশু পক্যাদির নথ দন্ত ও ঔষধাদি প্রদান করিয়া থাকে আহা! এই অবলাগণ যদ্যপি বিদ্যাবতী হইত তাহ হইলে আর এরূপ অসঙ্গত ব্যাপারে রত হইত না। পূর্কেই লিখিত হইয়াছে ইহারা দিবা নিশি পরিচারিকার ন্যা গৃহকার্য্য নির্বাহ করে, এক্ষণে তাহা বিস্তারিত রূপে বর্ণিত হইতেছে! সামান্য ও মধ্যবিধ গৃহস্থগণ এ বধূ দ্বারা প্রায় সকল কর্মাই নিষ্পন্ন করেন, ইহাঁরা বিবাহার্থে গমন করিবার সময় মাতৃ সকাশে যে প্রতিশ্রুত সুত্রে বদ্ধ হয়েন তাহা যাবজ্জীবন অতি যত্ন সহকারে প্রতিপালন করিয়া থাকেন; মাতাগণও দেই অন্ধীকার স্মরণ করিয়া পূর্ব্বোলিখিত ব্যবহার গুলি করিয়া থাকেন। বধুগণ তং- সমুদর তাহাদিগের কর্ত্তব্য কর্ম বলিয়া নির্কাহ করে। ইহারা পাচিকা, পরিচারিকা, ধাত্রী এবং কখন কখন পরিচারকের কর্মাও করিয়া থাকে।

ভ্রাতৃ জায়ার প্রতি শহাজাগণের ব্যবহার।

এই কুলবধূগণের প্রতি শৃক্রাগণ যাদৃশ ব্যবহার করিয়া থাকেন, উাহাদিগের তনয়াগণ আবার ততোধিক, ইহারা ননদিনী হইয়া প্রায় সপত্নীর ন্যায় ব্যবহার করে। ইহার। ভ্রাতৃজ্ঞায়াগণের বিরুদ্ধে মাতা ভ্রাতাদির সমীপে দিবা নিশি কেবল মিথ্যাভিযোগ উত্থাপন করিয়া বিষম ব্যাপার উপ-স্থিত করে; এবং তাহাদিগকে অপদস্থ করিবার মানসে অনুক্ষণ কেবল ছিদ্রান্বেষণ করে, ও তাহাদিগের সুখ সহদ্ধি অবলোকন করিয়া দিন যামিনী অতি প্রচণ্ড দ্বেষা-নলে দক্ষ হইতে থাকে। মাতাগণও পরম স্নেহাস্পদ তনয়াগণের এতাদৃশ মনোবেদনা দর্শনে অসমর্থ হইয়া তাহা-দিগের সেই অসহনীয় যন্ত্রণা দূর করিবার নিমিত্ত সাধ্যাত্র-সারে উপায়াসুসন্ধান করিতে রত হন। স্বতরাং এবস্প্র-কার ঘটনা প্রযুক্ত কোন কোন স্থলে মাতা পুজ্রেও বিচ্ছেদ ঘটিয়া থাকে। হায়! কি অজ্ঞানতার কার্য্য যে স্বামি স্বস্থ-গণ ভাতৃ জায়াগণের সহিত এতাদৃশ কুব্যবহারে রত হয়, তাহারা কি একবার ভ্রমেও ভাবে না যে তাহারায়খন শ্রস্ত-রালয়ে গমন করে তথন যদ্যপি তাহাদিগের ননন্দাগণ তাহাদিগের প্রতি ঐ রূপ ব্যবহার করে, এবং তাহা-দিগের তুল্য সুমধুর বাক্য গুলি তাহাদের প্রতি প্রয়োগ করে, তবে তাহারা কি ঐ মধুর ভাষিণী ননদিনীগণের মুখ মণ্ডল মধু দ্বারা দিক্ত করিতে ইচ্ছা করে। অতএব দকলে আত্ম পর বিবেচনা করিয়া কার্য্য করিবেন, এবং দেই কার্য্য দ্বারা পরস্পার দোভাগ্য শালিনী হইয়া পরম স্থাথে দং দার যাত্রা নির্দ্ধাহ করিতে দক্ষম হইবেন, ও ভাঁহা-দিগের যশঃ দৌরভে দিঙ্মণ্ডল আমোদিত হইবে।

ভাশুর পত্নী ও দেবর পত্নীগণের পরস্পর ব্যবহার।

আহা ! কি পরিতাপের বিষয় যে আমাদিগের এই বঙ্গ-দেশস্থ প্রায় সমস্ত গৃহেই ভাতৃ বিচ্ছেদ রূপ বিষম বিষ প্রবেশ করিয়া সেই গৃহ একেবারে দগ্ধ করিতেছে, কিন্তু **এই ভয়ঙ্কর বিচ্ছেদানলে সকলে নিরন্তর সন্তাপিত হই-**য়াও তাহা নিবারণ করিতে কেহই যত্নবান হয়েন না. **এবং এই বাড়বানল मनुग विरुष्ट्रमानल यে কোথা इंटेट** कि প্রকারে উৎপন্ন হয় ও কোন উপায় অবলম্বনে তাহা একে-বারে নির্দ্ধাপিত হয় তাহার যথার্থ অনুসন্ধানে কেহই মনোনিবেশ করেন না, কিন্তু কোন কোন মহাশয় অনুভব করিয়া থাকেন যে পৈতৃক ধন সম্পত্তিই ইহার মূলীভূত कांत्रन, किन्दु मिर्द्वान्त कि अकारत यूक्ति भूनक इंट्रेंट পারে। যদ্যপি পৈতৃক ধন সম্পত্তি ইহার কারণ হইত তবে এই অনল কখনই मर्द्राज वर्गाणी হইত না, কেবল ধনাত্য গৃহেই প্রবেশ করিত। সেই হেতু এক্ষণে বিশেষ রূপে প্রতীয়মান হইতেছে যে শুদ্ধ দেবর পত্নী ও ভাশুর পত্নীগণের পরস্পর ব্যবহার দোষেই এই বিষম অনল উদ্ভূত হইয়া থাকে। অতএব হে মহোদয়গণ! তোমরা দেই

অগ্ন্যুত্পাদক প্রস্তার সদৃশ ব্যবহার সমূহকে একেবারে সমূলে নির্মূল করিয়া সর্ব্ব সাধারণকে স্মুখী কর।

পূৰ্ব্বেই লিখিত হইয়াছে যে ভাশুর-পত্নী ও দেবর-পত্নীগণের ব্যবহার-দোষেই ভ্রাতৃ বিচ্ছেদ উপস্থিত হইয়া থাকে, দেই নিমিত্ত তাহাদিগের ব্যবহার গুলি এই স্থলে প্রকাশ করিতে বাধ্য হইলাম। ইহারা স্বভাবতই অতি বিদ্যে-পরায়ণা হইয়া পরস্পরের প্রতি কুব্যবহার করিয়া থাকে, এবং একের অভ্যুদরে অন্য অতিশয় অনুতাপিত হয়, ও উভয়ে স্ব স্থ প্রাধান্য সাধনের নিমিত্ত বিধিমতে চেট। পায়, কিন্তু দেই প্রধানতা যে কি প্রকারে প্রাপ্ত হইবে তাহার কোন সত্নপায় চিন্তা করে না, এই নিমিত্ত তাহাদিগের কিছু মাত ঐক্য হয়না। এই ছৰ্জ্জয় বৈরভাব যে কি প্রকারে উৎপন্ন হয় তাহার যথার্থ তত্ত্ব কেহই প্রাপ্ত না হইয়া কেবল অনুভব দ্বারা অনুমান করে যে, শুশুর শুশ্র-গণ উহাদিগের মধ্যে একের প্রতি অনুরাগ অন্যের প্রতি বিরাগ প্রকাশ করেন, এই জন্য তাহাদিগের হৃদয়ে এই বিদ্বেষ ভাবের আবিভাব হয়। এরূপ হওয়া সম্ভবও বটে; অনেকে শ্বশ্র ও শ্বশুরগণ বর্ত্তমানে বাহ্যিক ঐক্য প্রকাশ করিয়া একত্রে বাদ করে, কিন্তু ভাঁছারা গত হইলেই স্বাতন্ত্র্য অবলম্বন করিয়া থাকে, অতএব ইহাদিগের মনান্তর হইবার আর অন্য কোন কারণ নাই, কেবল ইহা-দিগের মনই এক প্রধান কারণ। হে বিদ্যোৎসাহী বন্ধুগণ! তোমরা যত্নবান হইয়া এই দীনভাবাপন্ন মহিলাগণের কঙ্করারত ক্ষেত্র সদৃশ যে বন্ধুর অন্তঃকরণ তাহা বিদ্যারূপ

ঘর্ষণী দারা সরল করিতে চেফা কর। আমি এই স্থলে স্বীয় ভগিনীগণের প্রতি কিঞ্চিৎ উপদেশ বাক্য প্রয়োগ করিতে বাধ্য হইলাম। হে ভগিনীগণ! তোমরা কেবল বাহ্যিক সৌন্দর্য্যের আশা করিও না, কিঞ্চিৎ আন্তরিক সৌ-ন্দর্য্যের উপায় চেন্টা কর, তোমরা বিবিধ অলঙ্কারে ভূবিতা হইয়া কত দুর দোনদর্য্য ধারণ করিবে, ও নয়ন ভৃপ্তিকর অতি বিচিত্র বসন পরিধানেই বা কত প্রভা রুদ্ধি করিবে, এবং নানাবিধ সুগন্ধ দ্রব্যাদি অঙ্গে লেপন দ্বারাই বা কত শোভান্বিত হইতে পারিবে, এই সমস্ত অস্থায়ি শোভায় কথনই চিরস্থায়ি সুখ প্রদান করিতে সমর্থ হইবে না, সেই নিমিত্ত তোমরা চির সুখদায়িনী যে মনোহারিণী শোভা দেই শোভা ধারণ করিতে যত্নবতী হও, তোমরা বিদ্যারূপ ভূষণে ভূষিতা হইয়া জ্ঞান-বস্ত্র পরিধান কর, এবং সং-কার্য্যরূপ সুগন্ধ দ্রব্য ব্যবহার দ্বারা যশোরপ মনোহর দৌরতে দিঙ্মগুল আমোদিত করিতে চেন্টা কর, এবং যাঁহার দহিত যাদৃশ সম্বন্ধ ভাঁহার দহিত তাদৃশ ব্যবহার করিতে প্রবৃত্ত হও। দেবরপত্নী ভাশুরপত্নী এবং ননন্দাগণের সহিত ভগিনী সম্বন্ধ, অতএব তাহাদের সহিত ভগিনীর ন্যায় ব্যবহার করিবে, শ্বশ্রাকে মাতার ন্যায় ভক্তি করিবে, শৃশুর ভাশুরগণকে পরম গুরুর ন্যায় মান্য করিবে, দেবর ও তংপুত্র এবং ভাশুর-পুল্র ও ভাগিনেয় প্রভৃতিকে পুল্রবৎ স্নেহ করিবে, দাসবর্গকে স্বীয়-চ্ছায়া স্বরূপ দেখিবে, এবং সকল-কেই প্রিয় বাক্য কহিবে, আর ক্ষুধার্ত্তকে ভোজ্য দানে ও ভৃষ্ণার্ত্তকে পানীয় দানে পরিভৃপ্ত করিবে।

ধনাত্য বংশীয় মহিলাগণের বিবরণ।

প্রধান বংশীয়দিগের সহিত আমাদিগের কোন বিষ-য়েরই সাদৃশ্য নাই, স্কুতরাং তদংশীয় কামিনীগণও আমা-দিগের তুল্য নহে। এই নিমিত্ত তাহাদিগের আচার ব্যবহারাদি পৃথক করিয়া প্রকাশ বরিতে বাধ্য হইলাম। এই প্রধান বংশীয় বরবর্ণিনীগণ মধ্যবিধ ও সামান্য বংশস্থ ভামিনীগণাপেক্ষা অনেক বিষয়ে শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়াছেন যথার্থ বটে, কিন্তু এখনও সম্পূর্ণরূপে পারেন নাই। ভাঁহাদিগের মধ্যে প্রায় অনেকেই শুদ্ধ বস্ত্রালঙ্কারা-দিতেই প্রধানত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন, কিন্তু আমাদিগের ন্যায় বিদ্যাধনে বঞ্চিত হইয়া ভাঁহারাও রুথা ধনে অভিমানিনী হইয়া জীবন শেষ করিতেছেন। ইহাঁদিগকে আমাদিগের ন্যায় সাংসারিক কার্য্যে বিরুত থাকিতে হয় না, এবং কেহ প্রতিবাদী হইয়া কোন বিষয়ে কিছুমাত্র ব্যাঘাত ঘটাইতে সক্ষম হয় না, অতএব ইহাঁরা বিদ্যাবতী ও অনায়াদে গুণবতী হইতে পারেন। ছঃখের বিষয় এই যে, ইহাঁরা স্বভাবতই আলম্য-প্রায়ণা হহিয়া নিদ্রা ও রূপা গণ্প ও তাদাদি ক্রীড়া দ্বারা কাল যাপন করেন। বিবেচনা করিয়া দেখিলে বিদ্যা বিষয়ে অগ্রে ভাঁহাদিগেরই উৎসাহিনী হওয়া কর্ত্তব্য, এবং সাধারণ মহিলাগণের হিতের নিমিত তাঁহাদিগকেই সত্পদেশ দেওয়া উচিত, কিন্তু আমাদি-গের হুরদৃষ্ট বশতঃ তাহার বিপরীত হ'ইতেছে। হায়! সকলে ভাঁহাদিগের অনুবর্ত্তিনী হইয়া কোথায় যশস্বিনী হইবে, না তদ্বিপরীত ফল লাভ হয়। অতিশয় আলস্য-

পরায়ণা, দর্ম বিষয়ে অশিক্ষিতা, এবং শিশির দহি বস্ত্র পরি-ধানাদি যে তাঁহাদিণের কার্য্য তদকুকরণে দর্ম সাধারণের কি প্রকারে হিত সাধন হইতে পারে ? কিন্তু বিষাদের বিষয় এই যে, কি মধ্যবিধ, কি দরিদ্র দকলেই ঐ ধনিধনীগণের অনুবর্ত্তিনী হইতে বাদনা করে, এই নিমিত্ত ধনিধনীরাই দর্মা গুণে ভূষিতা হইতে চেন্টা করিবেন।

বঙ্গ দেশীয়দিশের স্বস্থ পত্নীগণের প্রতি ব্যবহার।

বাল্য-বিবাহোপলক্ষে পূর্ব্বেই কথিত হইয়াছে, যে নারী-গণ সম্পূর্ণরূপে শ্রেষ্ঠ হইতে না পারিলে কখনই স্বামি-সন্নিধানে সমাদর প্রাপ্ত হইতে পারে না। সে কথা সপ্রমাণও বটে, কিন্তু তাহারা কি প্রকারে যে দেই পরম পদ প্রাপ্ত হইবে, এবং দেই পদ প্রভাবে পতি-অনুকন্সারপ মোক পদ প্রাপ্ত হইয়া পরম স্থাথে সংসার যাত্রা নির্বাহ করিতে সমর্থ হইবে, তাহার কোন সত্নপায় দেখিতে পাওয়া যায় না। কারণ তাহারা পিত্রালয়ে কিছুমাত্র উপদেশ প্রাপ্ত হয় না, আর শৃশুরালয়ে আগমন করিয়াও তত্রস্থ জন-গণের নিকট কোন প্রকার শিক্ষা পায় না, তবে তাহারা কি প্রকারে প্রধানত্ব লাভ করিবে। তাহার। অন্ধকুপ সদৃশ অন্তঃপুরে অবস্থিতি করিয়া স্থাঁড়ী কলদি ঘটা বাটী প্রভৃতি मर्भन कतिया कि उद्योगिपार्जन कतिरव १ ना क्रकां मित नगाय তাহারা নৈদর্গিক গুণ প্রাপ্ত হইবে। তাহারা উপদেশা-'ভাবে সকল বিষয়েই অতি অজ্ঞ থাকে, এবং সেই অজ্ঞা-নতা বশতঃ যাহা দর্শন বা প্রবণ করে, তদ্বিষয়ে কোন প্রকার বিবেচনা করিতে সক্ষম না হইয়া অতি অসম্ভব বিষ- য়কেও সম্ভব বোধে বিশ্বাস করে, ও সকলের নিকট উপ-হাসাস্পদ হয়।

কোন স্থলে নির্ফোধের উপমা দর্শাইতে হইলে, লোকে গৰ্দভ ও স্ত্রী-জাতির উপমাই দর্শাইয়া থাকেন, আর ইহা-দিগকে স্বভাবতঃ নির্ক্কোধ ও মূখ বলিয়া কত প্রকার ব্যঙ্গ করেন, এবং নারীগণকে সর্ব্ব দোষের আধার জ্ঞান করিয়া কত প্রকার গুণই বর্ণনা করিয়া থাকেন। ইহাঁরা সকল বিষয়েই বিপরীত ভাব গ্রহণ করেন;--্যথা," নারীগণ অবলা নামে বিখ্যাত হইল কেন ? কেবল পশুগণের ন্যায় কিছুই বলিতে পারে না; এবং আমরা গশুগণের উপর যেরূপ আধিপত্য করিতে পারি, এই নারীগণের উপরও সেই রূপ করিয়া থাকি, স্মতরাং নারীতে আর পশুতে কিছুই বিভিন্নতা নাই। আর উহারা বামা নামে বিখ্যাত হইল কেন ?—তাহাও কেবল বৃদ্ধি বাম বশতঃ"। হায়। ছঃখের কথা কি বলিব, এই বৰ্তুমান কাল বলিয়া নহে, অতি প্ৰাচীন কালেও নারীগণের এইরূপ সমাদর ছিল, তৎকালীন গ্রন্থ কর্ত্তারাও আমাদিগের বহুতর প্রশংসা করিয়া গিয়াছেন। যথা, "ভোজনে দ্বিগুণ, বুদ্ধিতে চতুগুণ, ব্যবসায়ে ছয় গুণ, কামে অইগুণ ইত্যাদি।"

अन्य ।

আহা। এই বাক্যটা কি স্কমপুর, কিন্তু ছুঃখের বিষয় এই বে ইহা শুনিতে যেমন কোমল, আচরণ করিতে আবার তেমনি ছুত্রহ। এই প্রণয় ব্যতিরেকে কোন কর্মই হইতে পারে না, এবং সকলেই এই প্রণয়ের প্রত্যাশা করেন। বয়স্য বয়স্যের নিকট, আত্মীয় আত্মীয়ের নিকট, ভার্য্যা ভর্তার নিকট, এইরূপ সক-লেই পরস্পরের নিকট এই প্রণয় প্রার্থনা করেন, কিন্তু কেহই ইহা প্রকৃতরূপে আচরণ করিতে প্রবৃত্ত হন না। অতএব যেখানে এই প্রণয় অভাবে কোন কার্য্যই নির্দ্ধাহ হইতে পারে না, দেখানে এই প্রণয় অভাবে দাম্পত্য স্থ্য কি প্রকারে হইতে পারে ?

অন্যদেশীয় মহিলাগণও অতি অপে বয়সেই দাম্পত্য সহত্রে বদ্ধ হয়, স্ক্রাং এ বিষয়ে তাহাদিগের উপর দোষারোপ করা যায় না, দকল দোষই পুরুষের উপর পতিত হইতেছে। কারণ তাঁহারা অগ্রে তাহাদিগের প্রতি অরুত্রিম প্রীতি প্রকাশ করিয়া নানা বিষয়ে স্থশিক্ষিতা করিলে, বয়ঃ প্রাপ্ত হইয়া তাহারা স্বামীর সদ্যবহার দর্শন ও স্মরণ করিয়া, অরুত্রিম প্রণয়ে বদ্ধ হইতে পারগ হইবে, এবং পরম পবিত্র পদ যে পাতিত্রত্য তাহার আশ্রেয় লইয়া পরম স্থে দং দার যাত্রা নির্কাহ করিতে সমর্থ হইবে। নচেৎ পতির কুব্যবহার রূপ অনলে দিবানিশি দগ্ধ হইয়া বিদ্যা-বিহীনা নারীগণ কি প্রকারে পাতিত্রত্য রূপ শ্রেষ্ঠ বত্মে পদার্পণ করিতে ইচ্ছা করিবে।

আমাদিগের দেশ হইতে দাম্পত্য প্রণয় প্রায় তিরোহিত হইবার উপক্রম হইয়াছে। প্রত্যেক গৃহেই দম্পতী কলহরূপ বিষম বিষ প্রবেশ করিয়াছে। দম্পতীর মধ্যে যথার্থ প্রণয় প্রায় দৃষ্ট হয় না, দম্পতী প্রস্পারের বাহ্যিক আড়ম্বর ও অঙ্গদোষ্ঠবাদির প্রতি তুফি রুফি প্রকাশ করিয়া থাকে, কেহ কাহার আগুরিক ভাব গ্রহণ করিতে যত্ন করে না, এবং কাহার কি প্রকার অভিপ্রায় তাহা কোন ক্রমেই ব্যক্ত
করিতে ইচ্ছা করে না। হায়! যেখানে উভয়ে অভেদাত্মা

3 এক ব্যবসায়ী হইয়া যাবজ্জীবন একত্রে সহবাস করিতে

হয়, সেখানে উভয়ে লুকাচুরি খেলিলে কি প্রকারে যথার্থ
প্রণয়ের আবির্ভাব হইতে পারে, এবং কি প্রকারেই বা
নারীগণ পাতিব্রত্য-ধর্মানুষ্ঠানে প্রয়ত্ত হইতে পারে।

হা বিধাতঃ! কতদিনে এই বঙ্গদেশবাসিনীগণের হৃদরাভ্যন্তর হইতে অতি দোধাবহ কুটিল ভাবের অভাব হইবে ?
কত দিনে তাহাদিগের চিতক্ষেত্র সরলতারপ শান্তি শলিলে
অভিবিক্ত হইবে ? কতদিনে তাহারা পতিপ্রাণা ও পতি-আজ্ঞানুবর্ত্তিনী হইয়া পরম সুথে সংসার যাত্রা নির্কাহ করিতে
সমর্থ হইবে ? কত দিনে তাহাদিগের যশঃ শশাঙ্ক উদয় হইয়া
দিগিদগন্ত উদ্দীপিত করিবে ? হে দীননাথ! আমার এই
কাতরোক্তি প্রবণ কর! মহিলাগণের এই অসহ্য যন্ত্রণ হরণ
কর, ও তাহাদিগের প্রতি রূপা কটাক্ষ পাত কর।

বঙ্গদেশীয় মহিলাগণের বিদ্যাভ্যাদ।

এক্ষণে প্রায় প্রত্যেক গৃহের কামিনীগণই বিদ্যাভ্যাদ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, ইহাঁরা অনেকেই স্বদেশীয় ভাষায় কিয়ৎপরিয়াণে শিক্ষিতা হইতেছেন, এবং কেহ হং-লঞ্জীয় ভাষার নিউইস্পেলিং আদি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গ্রন্থও পাঠ করিয়াছেন, কিন্তু ইহাতে যে তাঁহারা কতদূর পরিমাণে ক্ত-কার্য্য হইতে পারিবেন ও কত পরিমাণে দেশের শ্রীরদ্ধি দাধন করিবেন, তাহা জগদীশ্বরই জানেন; কারণ তাঁহা-দিগের মধ্যে প্রায় অনেকেই মানদ-প্রকুল্লকর তুই একখানি

পদ্য রস-পরিপৃরিত অভিনব পুস্তক লইয়া, সংস্কৃত শব্দার্থা-নভিজ্ঞ দ্বিজবরের চণ্ডীর পুথি পাঠের ন্যায় নির্জ্জন স্থানে উপবেশন করত পাঠ করিয়া থাকেন। কেহ বা বটতলাস্থ আদিরদ পরিপুরিত উত্তমোত্তম গ্রন্থ গুলিন অধ্যয়ন করিয়া চপলা সম স্বীয় অস্থির চিত্তকে স্ম্স্থির করেন; কেহ বা নাটকের চটক দর্শনে আপন বুদ্ধি শুদ্ধি করেন; কেছ এ, বি পড়ে বিবি দেজে দিন্দুর চুপড়ির অপমান করেন। এইরূপে ইহাঁরা স্ব প্রধান হইয়া অতি গড়ীর ভাব ধারণ করত সাধারণ সন্নিধানে সন্মান প্রত্যাশা করেন, কোন বিষয়ই প্রকৃতরূপে জানিতে ইচ্ছা করেন না। কিন্তু এবিষয়ে তাঁহাদিগকে কোন ক্রমেই নিন্দা করিতে পারা যায় না, কারণ ভাঁহারা কাহারও নিকট কোন প্রকার সত্রপদেশ প্রাপ্ত হন না। ইহাঁদিগের মধ্যে প্রায় অনেকেই আত্ম-প্রযত্নে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ শিক্ষা করিয়াছেন। আত্ম-যত্নে যাহা শিক্ষা করিয়াছেন তাহাই ভাঁহাদের যথেষ্ট। শুদ্ধ যে উপদেশাভাবেই ইহাঁরা শিক্ষা করিতে পারেন না এমন নহে, তাহার উপর আবার বহুবিধ উপদ্রব উপস্থিত হয়। যে নারী বিদ্যাভ্যাদে প্রবৃত্ত হন, তিনি পরিবারস্থ সমস্ত ব্যক্তির চক্ষের শুল স্বরূপ হইয়া বহু যন্ত্রণা সহু করেন। ভাঁহাকে ঐ ব্যবসায় হইতে নিব্নত করিবার নিমিত্ত ভাঁহার গুরু জনেরা দিবা নিশি উত্তেজনা করিতে থাকেন: এবং প্রতিবাসিনী কামিনীগণ তাঁহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া কত প্র-কারই বিজ্ঞাপ করেন, ও স্ব স্ব কুমারীকে তাহাদিগের সহিত বাক্যালাপ করণে নিষেধ করেন। এই নিমিত্ত কেহ সহসা বিদ্যাভ্যাদে প্রবৃত হইতে পারেন না। এরপ প্রতিবন্ধ-

কের নিগৃত কারণ আমরা একাল পর্য্যন্ত জ্ঞাত হইতে পারি নাই এবং এবিষয়ে প্রত্যেক ব্যক্তির মত ভিন্ন ভিন্ন দেখিতে পাওয়া যায়। কেহ কেহ বলেন, নারীগণ বিদ্যা শিথিলে বিধবা হয়। কেছ বলেন, ইহারা বিদ্যা রসাসাদনে প্রবৃত্ত इंडेल बात मार्मातिक कार्या इस्टक्किंश कतिरव ना। কোন কোন মহাত্মারা বলেন, জ্রীগণ বিদ্যা শিক্ষা করিলে তাহাদিগের চিত্ত চঞ্চল হইবে, আর সেই চাপল্য হেতু তাহারা স্বীয় স্বামীকে উপেক্ষা করিয়া স্বাধীন হইতে চেফী করিবে, এবং মনোমত ব্যক্তিকে পত্র দ্বারা আমস্ত্রণ করত উপপতিত্বে বরণ করিবে। কেহ বলেন, ইহারা বিদ্যাভ্যাস করিলে বুদ্ধিবল প্রাপ্ত হইয়া পুরুষবৎ ব্যবহার করিতে প্রবৃত্ত হইবে, তাহাতে আমাদিগের মান সম্ভ্রম একে-वारत थर्स्त इहेरव। हांग़! विमा भिथिएन विधवा हहेरव ? বিদ্যার কি পতিঘাতিনী শক্তি আছে, যে তদ্ধারা নারীগণ পতিরত্নে বঞ্চিতা হইবে ? আহা ! এই বাকাটী যে কি প্রকারে কোথা হইতে উৎপন্ন হইল, তাহা জগদীখরই জানেন। বোধ হয় ভাক্ষরাচার্য্য-ছুহিতা লীলাবতীকে উল্লেখ कतियाहि लाटक अहे कथा तर्हेना कतिया थाकित। तम याहा इडेक, अक्रात वक्तवा अहे, नातीशन विमाजाम कतिरल स षिठातिनी इंडेरव ও मार्भातिक कार्र्या উপেका कतिरव তাহার প্রমাণ কি ? বিদ্যা কি নিক্ট পদার্থ যে তৎ সং-**ज्लार्ट्स नाजीशन निकृष्टेमार्ट्स श्रमार्शन कतिरत** ? ज्यांत शृह কর্মেই বা তাহারা উপেক্ষা করিবে কেন ? বিদ্যা শিখিয়া কি তাহাদিগের স্বামী পুত্র প্রভৃতি আত্মীয় বর্গের প্রতি স্নেহ ভাবের অভাব হইবে ? আর তাহাদের স্বাধীনতাই

বা কি প্রকারে হইবে ? বঙ্গাঙ্গনাগণ ত অঙ্গনাতিক্রম করি-লেই কুলভ্রফ হয়, তবে কি প্রকারে তাহারা স্বাধীনতা প্রাপ্ত হইবে ?

वक्रप्रभीय अक्रनानिरगत स्वाधीनक।।

হায় ! কি ভ্রান্তিমূলক বাক্য, আমাদিগের বঙ্গদেশীয় মহাত্মাগণের মধ্যে কোন কোনব্যক্তি বলেন: "অবলাগণকে বিদ্যাভ্যাদ করাইলে, তাহারা আর অন্তঃপুররূপ পিঞ্জর वम्न इहेश थोकिएड हेल्हा कहिएव ना, এवर अन्याना एम्भीय যোষাগণের ন্যায় স্বেচ্ছা-মত সর্ব্বত্র গমনাগমন করিতে ইচ্ছুক इंस्टर, ७ इंडेटतां शीय वत-वर्गिनी गटनव जूना जाव धातन করিয়া সকল পুরুষের সহিত বাক্যালাপ করণে প্রবৃত হইবে। এইরূপে তাহারা দর্বত গতায়াত ও দর্ব্ব বিষয়ে দৃষ্টিপাত করিয়া আপনাপন অবস্থার প্রতি বিরক্ত হইবে, এবং অধীনতা-শৃত্বল হইতে মুক্ত হইতে ইচ্ছা করিবে। অতএব নারীগণকে বিদ্যা শিক্ষা করান কোন ক্রমেই যুক্তি দিদ্ধ नदृ । । इन्क्यूथर्याजिमानी महना जर्मन कि युक्टिरे করিয়া থাকেন; বিদ্যার কি আকর্ষণী শক্তি আছে যে তদ্ধারা নারীগণকে বাহির করিবে; আর নারীগণ যে স্বাধীনতা ইচ্ছা করিবে, তাহারই বা প্রমাণ কি ? একাল পর্য্যন্ত কোন দেশীয় কামিনীগণ স্বাধী মতা প্রাপ্ত হয় নাই, তবে বঙ্গদেশীয় মহিলাগণ কি প্রকারে স্বাধীনতা ইচ্ছা করিবে। জগদীশ্বর স্ত্রী জাতিকে যে প্রকার স্বভাব ও ক্ষমতা প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে বিশেষরূপেই প্রতীয়মান হই-তেছে যে, নারীগণের অধীনতা ঈশ্রাভিপ্রেত। স্তরাং

পাকে, ইহারা গৃহের অতি সামান্য কার্য্যে নিয়োজিত ইইয়া, দিবদে একাহার গ্রহণ করত অতি দীনভাবে দিন যাপন করে। হায়! কোন সময়ে আবার দিবসাত্তে একাহার গ্রহণ ও একচীর বস্ত্র ধারণের নিমিত্ত কোন কোন অভাগিনীকে লালায়িত হইতে হয়। হায়! হিল্ফু মহিলাগণের বৈধব্য যন্ত্রণা यात्। कतिरल को होत क्रमरा ना मग्नोत मक्षोत हग्न। आहा। यथन निर्माघकाटल विषय এकामभी मिवटम इंहाँता পিপাসায় আকুল হইয়া চাতকীর ন্যায় চঞ্চল হয়েন, তখন ইহাঁদিগকে দর্শন করিলে অতি কঠোর হৃদয় ব্যক্তিরও দয়ার সঞ্চার হয়। হা হিন্দুধর্ম। তোমাকেই ধন্যবাদ, আর তোমাকে যে মহাত্মা স্থাটি করিয়াছেন তাঁহাকেও ধন্যবাদ। আহা! এই ধর্মের যে কীদৃশ ফল তাহা তাঁহারাই জানেন। হায়! যাঁহারা কহিয়াছেন যে, "দয়া বিহীন মনুষ্য কথনই মনুষ্য নামে বিখ্যাত হইতে পারে না। যাহার শরীরে দয়া নাই দে নরাকার পশু তুল্যা । কিন্তু তাঁহারা লোকদিগকে ষে বাক্য দ্বার। উপদেশ দিয়াছিলেন, আপনারাই আবার তদ্বিপরীত আচরণে কেন প্রবৃত হইলেন। বিধবাদিগের বেশ্বচর্য্যাবলম্বন এবং একাদশী তিথিতে জল গ্রহণে মহা-পাপাদি যে সমস্ত কঠোর নিয়ম প্রচলিত করিয়া গিয়াছেন, দে সমুদয় কি বিধবাদিগের প্রতি সদয় হইয়া করিয়াছেন ? হায়! ছঃখের কথাঃকি কহিব, যদি কোন অভাগিনী একা-मनी मिवटम घांत विकाताकां उ रहेश महा निजा প्रांथ हर ; তথাপি দেই সময়ে তাহার আত্মীয়গণ তাহার পারলোকিক হিত সাধনের নিমিত্ত তাহার বদনে পবিত্রবারি প্রদানে অস-্মর্থ হইয়া ঐ বারি তাহার কর্ণ কুহরে প্রদান করেন। আহা!

में गरिकांगत्वत्र शैनावचा

কিন্তুত ই হয় না, তাহাতে আবার নির্মু উপবাস।
ক্রিয়া কিছুতেই হয় না, তাহাতে আবার নির্মু উপবাস।
ক্রিয়া এই ধর্মের যে কত দুর নাহাত্ম্য তাহা জগদীখরই
ক্রানেন। হে স্বদেশ হিতৈষী বন্ধুগণ! তোমরা সচেটিত
ইইয়া, এই অবলারন্দকে পরিক্রাণ কর। হে ভূত ভাবন
ভগবন্! আপনি ক্রপাবান হইয়া আতর প্রদানে কাতরা
মহিলাগণকে ভীষণ ভব সমুদ্র হইতে উদ্ধার কর।





		,	



396/GUP/R (4) 21485